



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

Carrera de Pedagogía

Convoca al

Primer Encuentro Internacional de Pedagogía:
Discursos y prácticas de intervención

del 26 al 30 de septiembre de 2011

SEDE: MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN UNAM

PRESENTACIÓN

El Primer Encuentro Internacional "Pedagogía: discursos y prácticas de intervención", pretende:

- ▶ Crear espacios de intercambio de avances de investigación entre estudiantes, docentes, especialistas e investigadores de la Pedagogía a nivel nacional e internacional.
- ▶ Instituir una cultura de intercambio interinstitucional e internacional que aborde temáticas pedagógicas, con la finalidad de ir construyendo espacios que propicien la creación a futuro de redes de conocimiento y movilidad académica y estudiantil.

Los propósitos anteriores se consideran importantes, tomando en cuenta que los participantes se encuentran en un proceso de creación y/o consolidación de proyectos de intervención e investigación en algún campo de la pedagogía, y están en posibilidades de romper fronteras, sean éstas institucionales o nacionales, para dar a conocer su trabajo académico.

Al mismo tiempo, este Encuentro se propone como un espacio propicio para conocer los avances que en otros contextos se estén generando, además de fortalecer las políticas de investigación e intercambio de la Facultad de Estudios Superiores de Aragón de la Universidad Nacional Autónoma de México.

I. PROPÓSITO GENERAL

Crear un espacio de reflexión, análisis e intercambio de experiencias sobre intervención e investigación en el campo de la Pedagogía, en donde investigadores, especialistas y profesionales tengan la posibilidad de dialogar y compartir sus hallazgos teórico-metodológicos y prácticos que coadyuven en la creación y/o consolidación de nuevos proyectos.

II. LÍNEAS TEMÁTICAS DE TRABAJO

1. Didáctica, didácticas especiales y tecnologías de la información y la comunicación en la educación.
2. Currículum y actores sociales.
3. El objeto u objetos de estudio de la Pedagogía.
4. Políticas educativas y procesos de formación alternativos.
5. Dimensiones histórico-filosóficas de la educación y la Pedagogía.
6. Diversidad cultural y pedagogía.
7. Psicopedagogía, educación y aprendizaje.
8. Pedagogía, sexualidad y género.

III. PARTICIPANTES

El evento contempla a los estudiantes, profesores, especialistas, investigadores y autoridades que en el campo de la Pedagogía, estén interesados en presentar ensayos, investigaciones o propuestas de intervención pedagógica concluidas y/o en proceso de construcción.

El trabajo escrito podrá realizarse individualmente o en grupo. En caso de que la colaboración sea individual se podrá participar con un máximo de tres trabajos.

En caso de que la participación sea en grupo, éste debe estar formado por no más de tres personas, pudiendo presentar igual número de trabajos.

IV. ACTIVIDADES GENERALES

A desarrollar durante el evento

1. Conferencias magistrales (presenciales y/o a distancia)
2. Mesas de trabajo
3. Simposios
4. Exposición de libros
5. Exposición de material bibliográfico y hemerográfico
6. Exposición de carteles
7. Exposiciones culturales

V. LINEAMIENTOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN

1. Ponencias: Ensayos, proyectos o avances de intervención e investigación pedagógica
2. Cartel: Reporte, proyectos aun sin resultados.
3. Simposios: temas emergentes de la Pedagogía, propuestos por los participantes. Máximo tres integrantes.

PONENCIAS

Se invita a los interesados a proponer ponencias con las siguientes características:

- a. Ensayos:
Discusión argumentada sobre un problema relacionado con una línea temática.
- b. Reportes de investigación (parcial o final) que:
 - I. Constituyan una aportación al desarrollo del conocimiento o a los procesos de intervención pedagógica en alguna de las áreas temáticas antes señaladas.
 - II. Incluyan el problema de estudio, preguntas y objetivos; la metodología empleada y una discusión de los resultados (proyectos).
 - III. Informes de investigación o resultados de proyectos de intervención.
 - IV. Precisen los referentes teóricos o empíricos así como las fuentes utilizadas.
- c. Aportaciones teóricas:
Que fundamenten nuevos problemas de investigación, discutan categorías analíticas o sistemas de categorías usados en la intervención o investigación pedagógica.
- d. Simposios:
Mandar propuesta de tema, con nombre de participantes (máximo tres) y nombre de institución de procedencia y resumen de máximo 200 palabras, justificando la temática a debatir.

Formato de presentación de Ponencias

Las ponencias deberán ser enviadas por correo electrónico, conforme a las siguientes especificaciones:

Datos de identificación

- ▶ Título de la ponencia.
- ▶ Nombre de los autores, máximo tres.
- ▶ Línea temática a la que corresponde.
- ▶ Resumen, no mayor de 250 palabras.
- ▶ Abstrac.
- ▶ Palabras clave: máximo cinco.

Texto completo

- ▶ Extensión máxima de 3,000 palabras incluidas las referencias bibliográficas, cuadros y tablas.
- ▶ Sin pies de página.
- ▶ Cuadros y Notas al final.

Formato

- ▶ Doble espacio.
- ▶ Tipo de letra Times New Roman de 12 puntos.
- ▶ Utilizar procesador de textos Microsoft® Word® o compatible.

Fechas

- ▶ A partir de la emisión de esta convocatoria y máximo el día 30 de julio del 2011, se recibirán ponencias, propuestas de simposios y carteles.
- ▶ “Resultados 8 de agosto (se les enviará un correo electrónico con los resultados)”

NOTAS:

- a. Las propuestas de ponencias deben especificar con claridad el área temática en la cual se inscribe el trabajo.
- b. Los trabajos que rebasen la extensión, o no incluyan el resumen, no serán considerados.

CARTELES

Presentación de reportes de investigación total o parcial que deben plasmarse de manera breve, gráfica y visualmente atractiva, en un formato A0 o en su defecto 0.90 x 1.20 metros, como máximo. Sus autores, máximo tres, podrán interactuar de manera directa con los participantes, para lo cual se ofrecerán espacios con mamparas y se programarán los tiempos adecuados.

VI. Comité Organizador: Comité Académico de la Carrera de Pedagogía.

VII. CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

- ▶ Cuota de inscripción anticipada para simposios, y ponentes participantes.
Del 8 al 15 de agosto.
 - 1000.00 pesos mexicanos.
 - 80 dólares americanos.
- ▶ Cuota de inscripción regular para simposios y ponentes participantes.
Del 16 de agosto al 25 de septiembre.
 - 1200.00 pesos mexicanos.
 - 100 dólares americanos.

- ▶ Cuota de inscripción para simposios y ponentes de la UNAM.
Del 8 de agosto al 25 de septiembre.
500.00 pesos mexicanos.
- ▶ Cuota de inscripción para asistentes con derecho a constancia (profesores, estudiantes y público en general).
Del 8 de agosto al 25 de septiembre.
200.00 pesos mexicanos.

La cuota de inscripción se deberá depositar en la cuenta bancaria:

NACIONAL:

BANCO: BBVA BANCOMER S.A

CLIENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CUENTA O REFERENCIA: 218444011001106128

CONCEPTO: NOMBRE DEL INTERESADO

CONVENIO CIE: 3891-6

INTERNACIONAL:

ACCOUNT NAME. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CLIENTS ADDRESS IN FILE: TORRE DE RECTORIA, PISO MEZZANINE

COLONIA CIUDAD UNIVERSITARIA, DELEGACIÓN COYOACÁN

MÉXICO CITY 04510

MÉXICO

BANK NAME: JP MORGAN CHASE BANK, N. A

BANK'S ADDRESS: 2900 WOODRIDGE, 1ST FLOOR

HOUSTON, TX 77087, USA

ACCOUNT NUMBER: 00101693118

ABA OR ROUTING NUMBER 111000614

SWIFT OR IBAN: CHASUS33

Cualquier duda comunicarse al e-mail: lujanocm@hotmail.com con el Mtro. Modesto Lujano Castillo, en la Jefatura de Carrera de Pedagogía de la FES/Aragón/UNAM, y/o con la Mtra. Susana Benítez Giles, e-mail: susanabenitezgiles@hotmail.com Secretaria Técnica de la Jefatura de Carrera de Pedagogía de la FES-Aragón/UNAM.

Envío de ponencias al e-mail: encuentropedagogiafesaragon@comunidad.unam.mx y comprobante de depósito con el nombre y apellidos del participante (escaneado), así como la ficha de inscripción anexa.

