



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Aragón

División de Ciencias Sociales

Licenciatura en Comunicación y Periodismo

Programa de la asignatura:		TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO	
Clave: 1120	Créditos: 7	Semestre: Primero	
Duración del curso:	Semanas: 16	Área de Conocimiento: Metodológica	
	Horas: 64	Carácter: Obligatoria	
Horas a la semana:	Teóricas: 3	Modalidad: Curso	
	Prácticas: 1	Etapas: Propedéutica	
		Tipo: Teórico-práctica	

SERIACIÓN INDICATIVA ANTECEDENTE:

Ninguna.

SERIACIÓN INDICATIVA SUBSECUENTE:

Nota informativa y crónica noticiosa, Estadística aplicada a la comunicación, Métodos de investigación en comunicación I

OBJETIVO GENERAL:

Diseñar un proyecto de estudio, a partir del cual se apliquen las técnicas de investigación documental y de campo, con el objetivo de informar los resultados de lo investigado.

OBJETIVO PARTICULAR:

Distinguir los diferentes elementos que integran las fichas bibliográficas, hemerográficas y de campo.

Asignatura: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO

TEMAS:

CARGA HORARIA:

	TEÓRICAS	PRÁCTICAS
1. ¿Qué es investigar?	8 Hrs.	0 Hrs.
2. El proyecto de investigación	12 Hrs.	4 Hrs.
3. Estrategia de acopio de datos e información	12 Hrs.	4 Hrs.
4. Modalidades que adopta el informe escrito de la investigación	8 Hrs.	4 Hrs.
5. Crédito a las fuentes	8 Hrs.	4 Hrs.
SUMAS:	48 Hrs.	16 Hrs.
TOTAL:	64 Hrs.	

CONTENIDO DE LOS TEMAS:

1. ¿Qué es investigar?
 - 1.1 Análisis de definiciones.
 - 1.2 Importancia de la investigación.
 - 1.3 Utilidad de la investigación.
 - 1.4 Dificultades en el trabajo de investigación.

2. El proyecto de investigación
 - 2.1 Enunciado del problema.
 - 2.2 Delimitación espacio temporal del problema.
 - 2.3 Justificación.
 - 2.4 Objetivos.
 - 2.4.1 Generales.
 - 2.4.2 Particulares.
 - 2.5 Hipótesis del trabajo.
 - 2.5.1 Generales.
 - 2.5.2 Particulares.
 - 2.6 Esquema preliminar.

3. Estrategia de acopio de datos e información
 - 3.1 La investigación documental: alcances y limitaciones.
 - 3.1.1 Bibliografía.
 - 3.1.2 Hemerografía.
 - 3.1.3 Multimedia.
 - 3.1.3.1 Audiografía.
 - 3.1.3.2 Videografía.
 - 3.1.3.3 CD Roms.
 - 3.1.3.4 Cibergrafía.
 - 3.2 La investigación de campo: alcances y limitaciones
 - 3.2.1 La observación.
 - 3.2.2 La entrevista.
 - 3.2.3 La encuesta.
 - 3.2.4 El monitoreo.

4. Modalidades que adopta el informe escrito de la investigación
 - 4.1 Organización del material.
 - 4.2 Redacción.
 - 4.3 Presentación del informe.
 - 4.3.1 Carátula.
 - 4.3.2 Índice.
 - 4.3.3 Introducción.
 - 4.3.4 Cuerpo del trabajo.
 - 4.3.5 Conclusiones.
 - 4.3.6 Fuentes de información.
 - 4.3.7 Anexos o apéndices.

CONTENIDO DE LOS TEMAS:

5. Crédito a las fuentes

5.1 Citas.

5.1.1 Textuales.

5.1.2 De resumen.

5.2 Notas.

5.2.1 De referencia cruzada.

5.2.2 Definición de conceptos complementarios.

5.2.3 Datos biográficos de autores.

5.2.4 Aclaraciones de fechas.

5.3 Siglas, abreviaturas y locuciones latinas.

Asignatura: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:		ELEMENTOS DE EVALUACIÓN:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Exámenes finales	()
Ejercicios en clase	(X)	Trabajo y tareas fuera de aula	(X)
Ejercicios fuera de aula	()	Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)	Asistencia a prácticas	()
Lectura obligatoria	(X)		
Trabajo de investigación	(X)		
Práctica de taller (laboratorio)	(X)		
Práctica de campo (opcional)	(X)		
Otros	(X)		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: TEXTO:	TEMAS DE LA ASIGNATURA PARA LOS QUE SE RECOMIENDA:
Baena Paz, Guillermina <i>Instrumentos de investigación</i> México, Editores Mexicanos Unidos, 1993.	2, 3, 4 y 5
<hr/> <i>Manual para elaborar trabajos de investigación documental</i> México, Editores Unidos Mexicanos, 1986.	2, 3, 4 y 5
Bosch García, Carlos <i>La técnica de la investigación documental</i> México, UNAM, 1973.	1, 3 y 5
Bosque, Teresa y Tomás Rodríguez <i>Investigación elemental</i> México, Trillas, 1985.	1, 3 y 5
Cázares Hernández, Laura y otros <i>Técnicas actuales de investigación documental</i> México, Trillas, 1985.	3 y 5
Durra, Raúl <i>Guía de procedimientos y recursos para técnicas de investigación</i> México, Trillas, 1977.	3 y 5
Escamilla, Gloria <i>Manual de metodología y técnicas bibliográficas</i> México, UNAM, 1973.	3, 4 y 5

Asignatura: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: TEXTO:	TEMAS DE LA ASIGNATURA PARA LOS QUE SE RECOMIENDA:
Galindo, Carmen y otros <i>Manual de redacción e investigación. Guía para el estudiante y el profesionalista</i> México, Grijalbo, 1997.	2, 4 y 5
Garza Mercado, Ario <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i> México, Colegio de México, 1981.	2, 3 y 4
González Reyna, Susana <i>Manual de redacción e investigación documental</i> México, Trillas, 1984.	2, 3 y 4
Hernández, Tenorio <i>Técnicas de investigación documental</i> México, McGraw-Hill, 1980.	1, 3 y 5
Kreimenman, Norma <i>Métodos de investigación para tesis y trabajos semestrales</i> México, UNAM, 1975.	2, 3, 4 y 5
Méndez, Carlos E. <i>Metodología, diseño y desarrollo del proceso de investigación</i> Colombia, McGraw-Hill, 2004.	2, 4 y 5
Mendieta Alatorre, Ángeles <i>Métodos de investigación. Manual académico</i> México, Porrúa, 1985.	2, 3 y 4
Padua, Jorge <i>Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales</i> México, Fondo de Cultura Económica, 2004.	3 y 5
Pardinas, Felipe <i>Metodología y técnicas de investigación en las ciencias sociales</i> México, Siglo XXI, 1983.	2, 3 y 5
Salkind Neil, J. <i>Métodos de investigación</i> México, Prentice Hall, 1999.	2 y 4
Tenorio Cervo, Bervian <i>Metodología de la investigación</i> México, McGraw-Hill, 1998.	2, 4 y 5

Asignatura: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

TEXTO:

TEMAS DE LA ASIGNATURA PARA LOS QUE SE RECOMIENDA:

De la Mora, Maurice Eyssautier <i>Metodología de la investigación.</i> <i>Desarrollando la inteligencia</i> México, ECAFSA, Thomson Learning, 2002.	2, 3, 4 y 5
Garza Mercado, Ario <i>Función y forma de la biblioteca universitaria</i> México, Colegio de México, 1981.	1, 3 y 5
Mendieta Alatorre, Ángeles <i>Tesis profesionales</i> México, Porrúa, 1985.	2 y 4
Olea Franco, Pedro y otros <i>Manual de técnicas de investigación documental</i> México, Esfinge, 1983.	1, 3 y 5
Reza Becerril, Fernando <i>Ciencia, metodología e investigación</i> México, Prentice Hall, 1997.	2, 3 y 4
Rojas Soriano, Raúl <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> México, UNAM, 1982.	2 y 4
Schmelkes, Corina <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación</i> México, Tesis, Oxford University Press, 2003.	2, 4 y 5
Zubizarreta G., Armando <i>La aventura del trabajo intelectual</i> Bogotá, Fondo Educativo Interamericano, 1969.	2 y 4

SUGERENCIAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

- Enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje a problemas concretos.
- Procurar, al final del curso, que el alumno entregue un informe de investigación sobre un problema específico.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO:

El profesor deberá tener aptitudes para abstraer problemas y fenómenos correlacionados con la comunicación y el periodismo. Esta habilidad deberá reflejarse en un pensamiento lógico, dominio de los métodos y técnicas propios de la investigación documental, así como de la investigación de campo. En este sentido, el profesor deberá poseer capacidad de síntesis y un excelente manejo de la redacción.