

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

NOVENO SEMESTRES

ASIGNATURA: Seminario de Ingeniería en Computación				ÁREA DE CONOCIMIENTO: Todas	
MÓDULO DE SALIDA: Ninguno			HORAS/SEMANA/SEMESTRE		
CARÁCTER: Optativa	CLAVE: 2129	TEORÍA: 3.0	PRÁCTICA: 0.0	HORAS: 48.0	CRÉDITOS: 06
TIPO	Teórica				
MODALIDAD:	Curso				
ASIGNATURA(S) INDICATIVA(S) PRECEDENTE(S): Todas					
ASIGNATURA(S) INDICATIVA(S) SUBSECUENTE(S): Ninguna					
OBJETIVO(S): Dearrollar un trabajo que contenga algún tema original. Participar en proyectos de investigación. Experimentar las ventajas del trabajo en equipo. Integrar los conocimientos adquiridos durante sus estudios. Llevar a cabo la organización de la presentación de un trabajo de tesis.					
UNIDADES TEMÁTICAS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1.				
TOTAL DE HORAS: 48	Dependen del trabajo a desarrollar.				
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (IMPRESINDIBLE)	Dependen del trabajo a desarrollar.				
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	Dependen del trabajo a desarrollar.				
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS					
Exposición oral _____ (X) Exposición audiovisual _____ (X) Ejercicios dentro de clase _____ (X) Ejercicios fuera del aula _____ (X) Seminarios _____ (X) Lecturas obligatorias _____ (X) Trabajos de investigación _____ (X) Prácticas de taller o laboratorio _____ () Prácticas de campo _____ () Otras: Las horas de cómputo dependen del enfoque del profesor					
FORMA DE EVALUAR					
Exámenes parciales _____ (X) Exámenes finales _____ (X) Trabajos y tarea fuera del aula _____ (X) Participación en clase _____ (X) Asistencia a prácticas _____ () Otras:					
PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA					
✓ Poseer un título a nivel licenciatura afín al área de conocimiento. ✓ Poseer conocimientos y experiencia profesional relacionados con los contenidos de la asignación a impartir.					

- ✓ Tener la vocación para la docencia y una actitud permanentemente educativa a fin de formar íntegramente al alumno:
 - Para aplicar recursos didácticos.
 - Para motivar al alumno.
 - Para evaluar el aprendizaje del alumno, con equidad y objetividad.
- ✓ Poseer conocimientos y experiencia pedagógica referentes al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Tener disposición para su formación y actualización, tanto en los conocimientos de su área profesional, como en las pedagógicas.
- ✓ Identificarse con los objetivos educativos de la institución y hacerlos propios.
- ✓ Tener disposición para ejercer su función docente con ética profesional:
 - Para observar una conducta ejemplar fuera y dentro del aula.
 - Para asistir con puntualidad y constancia a sus cursos.
 - Para cumplir con los programas vigentes de sus asignaturas.