

Presentan en Aragón diez de las obras más importantes de autores de la FES Acatlán



Académicos acatlecos
dieron a conocer a la
comunidad aragonesa
los contenidos de las
obras de su autoría

pase a las págs. 10 y 11

Preservan aragoneses tradición de Día de muertos con Megaofrenda 2004



Alejandro Quiroz

Con la participación de todas las carreras de la ENEP, la comunidad interna y externa pudo disfrutar de una magna ofrenda inspirada en los altares oaxaqueños.

pase a la pág. 14

Organizan Planificación, Pedagogía y las ingenierías semanas académicas



Los alumnos de cinco carreras tuvieron la oportunidad de incrementar y reforzar sus conocimientos a través de las experiencias de los ponentes invitados. En las gráficas, Feria Agropecuaria, robot para automatización industrial y mesa de trabajo sobre la práctica profesional del pedagogo, respectivamente. [pase a las págs. 1-6](#)

Hablan sobre realidad virtual, mecatrónica y daños estructurales

Exponen proyectos, tecnología y nuevos campos de conocimiento en *Semana de Ingeniería 2004*

Karla Fuentes, Estela García y Antonio Rosas

Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas, dar a conocer a la comunidad estudiantil las diversas actividades del campo laboral y las más recientes innovaciones en la materia, la División de Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías organizó su semana académica.

En coordinación con las jefaturas de carrera de ICO, ICI e IME, la *Semana de Ingeniería 2004* contó con la participación de expertos en temas como realidad virtual, estructuras, construcción y mecatrónica, quienes compartieron sus experiencias con los estudiantes de ingeniería del plantel.

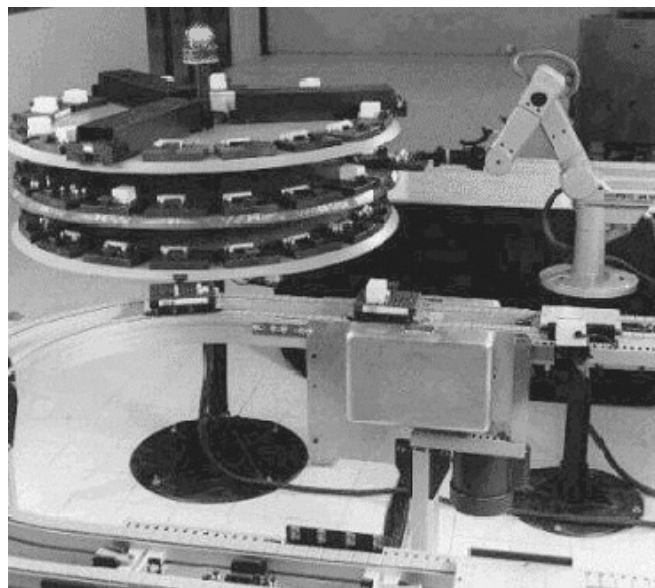
Las actividades comenzaron con la participación del Dr. Carlos Reyes Salinas, subdirector del Área de Ingeniería Estructural del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), quien presentó la conferencia "Daños estructurales derivados de sismos recientes".

En ella, Reyes Salinas comentó que antes de realizar una construcción se deben estudiar a profundidad los parámetros que modifican la respuesta del suelo para evitar fallas en la construcción cuando exista un sismo, entre esos criterios, mencionó, se encuentran la profundidad del estrato compresible, los asentamientos diferenciales y la flexibilidad del suelo.

Presentó diversos ejemplos de fallas en las construcciones después de algunos sismos (como el ocurrido en el estado de Colima en el 2003), las cuales pueden solucionarse siempre y cuando los ingenieros y arquitectos responsables de las obras cuenten con los conocimientos suficientes para realizar adecuadamente las pruebas de comportamiento de suelo y tengan nociones del material que van a utilizar.

El Mtro. José Luis Villarreal, de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, señaló que un laboratorio de realidad virtual es aquel donde las innovaciones tecnológicas, integradas y desarrolladas en computadoras, pueden concretarse en un ambiente aparentemente real, así la meta de estos sitios es lograr que "las animaciones de personajes y situaciones tengan un alto nivel de calidad que impida a los espectadores distinguirlos de los reales".

Tal grado de perfeccionamiento debe estar en función de la creatividad de quienes diseñan las imágenes y no tanto de la abundancia de los recursos que se tengan. Pidió a los alumnos de Ingeniería en Computación ahí reunidos que sean ellos los responsables de integrar varios dispositivos en un solo entorno de trabajo: la computadora, ello porque son los más habituados a los lenguajes de programación y al matemático, así como al procesamiento digital de imágenes. Con la plática "Un enfoque sistémico para la evaluación de programas académicos: una aplicación en la ingeniería civil", el Ing. Gilberto García Santamaría explicó el impacto social, económico y cultural, entre otros aspectos, que ha tenido la



De acuerdo con los ponentes, las máquinas y robots ayudan al hombre para que su trabajo sea más eficiente y disminuyan las riesgos laborales, entre otros beneficios. (Foto: <http://www.chi.itesm.mx>)

tecnología y cómo, en ese sentido, es necesario la renovación de los programas académicos para satisfacer las demandas laborales y de servicios que la sociedad requiere.

"El enfoque de sistemas es un poderoso soporte en cuanto a instrumentos y metodologías que nos permite solucionar problemas, lo cual ha hecho replantear la estructura curricular de la ingeniería civil con base en paradigmas de modelos educativos en instituciones de educación superior", agregó.

La biomédica, un nuevo campo laboral para los ingenieros en computación

Para mostrar que la investigación biomédica es uno de los nuevos campos donde pueden desempeñarse los ingenieros en computación, se brindó la plática que resume seis años de estudios en imágenes cerebrales, titulada "Mapeo cortical de la actividad cerebral", por parte del Biól. Adrián Martínez Cervantes, investigador del Laboratorio de Neurofisiología del Control y de la Regulación, de la Subdirección de Investigación en Neurociencias del Instituto Nacional de Psiquiatría.

Bajo la premisa de que es en el estudio de ciertas enfermedades o trastornos como la epilepsia, el alzheimer, el trastorno de atención o la crisis de ausencia, donde se puede entender el funcionamiento cerebral, Martínez Cervantes indicó que todas las actividades, acciones y

Sigue en la pág. 2

Viene de la pág. 1

conductas del cuerpo son información eléctrica y una forma de comunicación.

Así, al tener la anatomía propiedades de cable, conduce y produce voltaje; todos aquellos eventos que ocurren en ella se traducen en potenciales eléctricos, que permiten diversos análisis tales como a qué velocidad el cerebro procesa los datos.

La automatización no sustituirá al ser humano

Por su parte, el Mtro. Jesús Dorador González, integrante del Departamento de Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería, expuso el desarrollo de esta nueva carrera multidisciplinaria que fusiona los sistemas creados por otras ingenierías (principalmente la mecánica, eléctrica, industrial y en computación) para automatizar y mejorar las actividades en fábricas, oficinas y en el hogar a través de la generación de máquinas más eficientes, robots y mecanismos necesarios para realizar trabajos diversos.

Aclaró que con los procesos de automatización no se pretende dejar sin empleo a las personas, sino optimizar la producción, los flujos de materiales y de información, en un mundo globalizado que demanda de mayor rapidez, eficiencia y calidad. En esta oportunidad presentó ejemplos de las áreas de aplicación de la mecatrónica como la robótica, la telemedicina, la nanotecnología y las micromáquinas electromecánicas.

Mientras que en la conferencia "Micromaquinaria", el Dr. Ernest Kussul, coordinador de Laboratorios de Micromecánica y Mecatrónica del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico de la UNAM, de nacionalidad ucraniana, expuso algunos temas de esta nueva tecnología que permite producir dispositivos a nivel molecular más pequeños que el tamaño de un chip; trató la mecánica industrial de las micromáquinas, su óptimo funcionamiento, desgaste, alcances y posibilidades; además explicó las aplicaciones de la micromecánica (disciplina donde se elaboran micromáquinas herramientas y micromanipuladores automáticos para crear unidades complejas del orden de la nanométrica), así como las características y propiedades de los materiales que se emplean en su realización como el latón, el acero, los plásticos y la cerámica.



A través del enfoque de sistemas, el Ing. García Santamaría (derecha) explicó la necesidad de renovar los programas académicos de Ingeniería Civil. (Foto: Karla Fuentes)



Los funcionarios de la División de Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías entregaron un reconocimiento a los alumnos con mejores promedio. (Foto: Estela García)

El Dr. Salvador Landeros Ayala habló en su conferencia sobre la ingeniería satelital elaborada en México y recordó que se han desarrollado tres generaciones de estos aparatos en nuestro país: Morelos I y II (lanzados y puestos en órbita en 1985); Solidaridad I y II (1994); y el SAIMEX V, actualmente en funcionamiento y perteneciente a la tercera generación.

Luego de enfatizar en el funcionamiento y características de los satélites, tanto de sus antenas, motores, dispersores, tanques de combustible y celdas solares, señaló que son dos las condiciones para poner en el espacio un satélite fijo: luego de girar una vuelta a la tierra en un día, debe alcanzar la órbita geoestacionaria (una altura de 35 mil 782 kilómetros) y quedar ubicado en el plano del ecuador.

Mencionó que en la competencia por los servicios satelitales los tres aparatos producidos por México se encuentran en desventaja contra los cerca de 40 artefactos, propiedad de países como Estados Unidos, Francia, Rusia y Japón, que económicamente dominan y ofertan mejor.

Para concluir la *Semana de Ingeniería 2004*, el director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas, Dr. Fabián García Nocetti, en la ponencia "Cómputo paralelo en el procesamiento de señales e imágenes ultrasónicas", indicó que estos estudios han sido de mucha utilidad para la cardiología y la angiología, pues actualmente es posible que los tomógrafos y los sistemas duppler que analizan coronarias y arterias cuenten con una señal y una imagen de alta resolución que se transmite a gran velocidad, lo cual permite que en tiempo real el médico pueda observar dichas zonas y detectar anomalías antes de que produzca una falla grave.

Al clausurar estas jornadas académicas, el jefe de la División de Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías, Gilberto García Santamaría, así como los responsables de ICI, IME e ICO, Martín Ortiz, Ulises Mercado y Marcelo Pérez, entregaron a los alumnos con los promedios más altos de esas carreras el reconocimiento que otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería cada año a los egresados con mejor desempeño académico. (Con información de Paola Avendaño) ■

Participan académicos, investigadores y alumnos de esta disciplina del conocimiento

Discuten acerca de educación, práctica profesional y formación en *Lo pedagógico, encuentro de subjetividades*

Estela García y Jesús González

Un panorama sobre la importancia de la universidad, la epistemología, la educación, la formación y las prácticas de los pedagogos fueron algunos de los tópicos abordados en la semana académica de esta licenciatura: *Lo pedagógico: encuentro de subjetividades*, en donde se dieron cita catedráticos, investigadores y estudiantes en el área para exponer sus opiniones y debatir acerca de estos temas de interés para su disciplina.

Después de que la secretaria general del plantel, Mtra. Lourdes Laraque, inaugurara las jornadas, el Mtro. Gilberto Guevara habló en la mesa "La pedagogía y la Universidad en el presente" sobre el horizonte académico y de trabajo de los pedagogos, en los cuales son fácilmente reconocibles tres ejes: la producción, transmisión y aplicación de conocimientos, indetificadas con las figuras del investigador, profesor y asesor, respectivamente. Además, dijo, "la universidad debe flexibilizarse, al igual que los planes de estudio, pues la obligatoriedad de algunas materias debe abrir paso a un carácter optativo para todas las carreras y sus profesionistas deben orientar sus esfuerzos a los problemas nacionales".

En su intervención el Dr. Alfredo Furlan señaló que la pedagogía en México requiere la unificación de muchos y muy complejos criterios, en principio hay que partir de la situación actual de la carrera: una eventual desaparición por las políticas mercantilistas y globalizadoras mundiales, mismas que desconocen y demeritan el valor de los profesionistas al considerarlos sólo mano de obra calificada.

En su oportunidad, la Dra. Beatriz Ramírez instó a los asistentes a realizar un esfuerzo hermenéutico para comprender e interpretar al *alter*, al otro, así como también a resignificar el tiempo en una época donde la velocidad de las nuevas tecnologías impone un ritmo acelerado de vida y de aprendizaje.

Por su parte, la Mtra. Lucero Argott expuso la diferencia entre formar y educar haciendo precisiones en torno al nuevo plan de estudios vigente para la carrera de Pedagogía, que

comenzó a funcionar a partir del 2002, y el anterior de 1977. Mientras que la Dra. Concepción Barrón refirió en su ponencia "El aprendizaje significativo en ciencias y humanidades", que "aunque predomine un discurso de desesperanza que pareciera no tener salidas, hay que construir alternativas para expandir las posibilidades de bienestar y progreso".

En la mesa del turno vespertino, el Mtro. Jesús Farfán comentó que de la amplia variedad de instituciones públicas y privadas que imparten dicha carrera no existe una coincidencia en el título de la licenciatura (en algunas se le llama Ciencias de la educación o Psicopedagogía), menos aún en los contenidos curriculares, ya que incluso existen escuelas privadas que cuentan en sus planes de estudios con materias de moral y teología, mientras que otras se ocupan de formar egresados que respondan a las necesidades de los sectores empresariales. Tal situación representa un conflicto, por ello debe definirse la identidad del pedagogo y su propósito con una visión histórica y una comprensión del presente.

Cabe señalar que en esta oportunidad también participaron los profesores Verónica Mata y Raúl Oswaldo Corona, quienes expusieron sus opiniones acerca de los "Problemas epistemológicos de la pedagogía".

En una de las mesas de trabajo más discutidas, el Mtro. Arturo Montiel aseguró que es

indispensable debatir sobre conceptos como pedagogía, formación y educación, puesto que tales aspectos no han alcanzado una identidad; en tanto el Mtro. Ángel Espinosa esclareció que es una falsa disyuntiva querer contraponer a lo educativo y formativo, pues ambos aspectos son necesarios y complementarios para el individuo, además los dos son objetos de estudio.

La pedagogía está descuidando el nivel preescolar en México, un área en la que muchos pedagogos pueden trabajar como docentes capacitados, pues poseen los elementos que las aulas universitarias les han brindado, no como los seudos profesores que no tienen la remota idea de lo que es el proceso de enseñanza educativa infantil, señaló el Lic. Rodolfo Quiroz Sánchez durante la mesa, "Prácticas profesionales del pedagogo 1".

Afirmó que los propietarios de escuelas particulares no tienen los conocimientos pedagógicos ni psicológicos para crear una institución sólida que ofrezca un servicio óptimo a los infantes mexicanos, por esta razón invitó a los futuros pedagogos aragoneses a no descuidar más esta área en la que pueden desempeñarse ampliamente, pues son ellos los que deben encargarse de impartir este tipo de educación en el país, ya que los particulares no tienen derecho a impartir oficialmente este nivel.

Por su parte, la Lic. Martha Bentata destacó la importancia de crear un gremio de pedagogos donde puedan compartir las experiencias laborales, intercambiar puntos de vista con respecto al campo de la pedagogía, sus logros, sus avances y también las fallas que tiene esta profesión en la enseñanza del país.

Para finalizar esta primera mesa, Martha Gaytán y Angélica Téllez, egresadas de Pedagogía, hablaron de la "Práctica profesional y campo laboral del pedagogo desde la perspectiva de los egresados de Aragón", investigación de campo que recupera la experiencia de estos profesionales en sus áreas laborales.

En dicho trabajo, elaborado para el Programa de Seguimiento de Egresados de Aragón, se entrevistó a 115 egresados miembros de las generaciones de 1991

Pase a la pág. 4



Mesas como «Problemas epistemológicos de la pedagogía», «Prácticas profesionales del pedagogo» y «La pedagogía y la universidad del presente», integraron el programa de esta semana académica.

(Foto: Estela García)

Presentan audiovisual, obra de teatro y una plática sobre capacitación

Celebra Programa Psicopedagógico 19 años de atender a personas con necesidades especiales

Estela García

Con un festejo donde participaron niños y jóvenes con problemas de aprendizaje y discapacidad intelectual, prestadores de servicio social, así como coordinadores, el Programa Psicopedagógico celebró 19 años de existencia atendiendo a personas con necesidades especiales. Entre las actividades realizadas presentaron un baile, unos periódicos murales y un audiovisual sobre los trabajos que en este ciclo elaboraron los 60 alumnos inscritos en el programa, así como una obra de teatro que ilustra el significado de la educación integrada, donde intervinieron estudiantes de primer semestre de Pedagogía y cuyo mensaje resultó tan conmovedor que algunos padres derramaron unas cuantas lágrimas.

También, la directora del Centro de Educación Down, María del Carmen Mejía, platicó acerca de las "Perspectivas actuales sobre desarrollo y capacitación de las personas con discapacidad intelectual", cuyo objetivo fue mostrar un panorama alentador a los padres de familia de los

logros que pueden alcanzar sus hijos con capacidades especiales; todo ello, a través de los testimonios de jóvenes que están trabajando y realizan actividades que les permiten ser en cierta medida autosuficientes.

"Esta charla fue muy útil para los papás que en ocasiones no esperan mucho de sus hijos con discapacidad", comentó el Profr. José Luis Carrasco Núñez, coordinador del Psicopedagógico en el turno matutino, quien agregó que durante este año dieron

continuidad a las evaluaciones diagnósticas; a los programas de atención de problemáticas específicas en niños y adultos; así como al *Círculo de Jóvenes*, donde se enseña la elaboración de productos (como paletas de chocolate) que les proporcionan una remuneración a los participantes.

Además de ser un programa de servicio social, el Psicopedagógico ha dado la oportunidad de que estudiantes de carreras como Diseño Industrial y Comunicación efectúen prácticas

escolares donde conocen el modelo de trabajo y desarrollan proyectos en función de las actividades ahí realizadas, por ejemplo propuestas de mobiliario y artículos que faciliten la vida de las personas con discapacidad intelectual.

En el caso de las investigaciones de tesis, este año concluyó un programa en computadora para la enseñanza de español y matemáticas que, además de facilitar el aprendizaje de esas materias, permite a los niños con atención dispersa a concentrarse mucho más tiempo en esa actividad. ■



Las terapias personalizadas donde se enseñan distintas asignaturas, desarrollo psicomotriz y socialización son proporcionadas a 60 niños y jóvenes en ambos turnos. (Foto: Estela García)

Viene de la pág. 3

a 1999, de ellos 17 por ciento trabaja en su área, 24 por ciento no tiene empleo, 80 por ciento son empleados y sólo el tres por ciento son propietarios.

Esos 115 pedagogos, de acuerdo con este trabajo, laboran en la docencia, en la formación docente y la capacitación en distintas empresas del sector público y del privado; "desafortunadamente, los sueldos no son muy atractivos, pues si no están titulados, ganan menos y tienen pocas oportunidades de crecer en alguna empresa". En la segunda mesa con esta misma temática, la Mtra. Berta Orozco buscó vislumbrar el campo profesional y crear expectativas en torno a la práctica profesional de la pedagogía, "este siglo se constituye como un campo abierto a las exigencias, retos y posibilidades", indicó. Los profesores Verónica Nava y Carlos Estrada enfocaron su exposición a las modificaciones del mapa curricular de la Escuela Normal Superior, institución donde se formaron y colaboran actualmente; de este caso destacaron que la intervención pedagógica funciona también como un proceso administrativo y de jerarquías, en el cual se genera una lucha, la mayoría de las veces por decisiones políticas más que de capacidades.

A su vez, las licenciadas Ma. Elena Jiménez y Miriam Delgado enfatizaron sobre la importancia de los seguimientos a las generaciones egresadas de esta carrera, puesto que estos datos constituyen un instrumento de medición y diagnóstico cualitativo y cuantitativo que sirve para conocer la efectividad de las actividades efectuadas en la Escuela y el mejoramiento que éstas pueden tener. También explicaron que existe un panorama desalentador para los profesionistas de esta disciplina, pues se observa un marcado desfase entre las tareas del aula y el campo laboral que "se aleja del saber narrativo de tradición humanística y se centra más en el científico-perforativo, lo cual se traduce en el cambio de un ciudadano del mundo a un ciudadano estructural funcionalista", coincidieron.

En un recuento de experiencias y opiniones se convirtió la mesa "La formación que propicia el Plan 2002: una visión estudiantil", donde las alumnas Miriam Ortiz, Beatriz Martínez, Cristina López y Cinthia Rubio charlaron sobre los contenidos curriculares de este proyecto académico que entró en vigencia hace dos años y como han apoyado su preparación académica. (Con información de Paola Avendaño) ■

Festeja 24 años la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario

Señala académica que la política actual en México puede llevar a la ruina al sector agrario

Karla Fuentes y Antonio Rosas

La Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario festejó su XXIV aniversario con una semana académica en la que se dieron cita especialistas en diversos temas de gran interés para la comunidad estudiantil de esta licenciatura.

Durante una semana se realizaron conferencias, foros y un encuentro de egresados para charlar con los estudiantes acerca de sus experiencias profesionales, además de una feria de productos agropecuarios, actividades que formaron parte de este acto que inició con la conferencia magistral *Problemática y perspectivas del medio rural mexicano*, impartida por la Dra. Blanca Aurora Rubio Bello.

El campo mexicano sin futuro

Blanca Aurora Rubio, analista del Instituto de Investigaciones Sociales señaló que las decisiones de Vicente Fox para apoyar irrestrictamente a las empresas transnacionales que importan productos agrícolas de mala calidad, en lugar de impulsar el crecimiento del campo mexicano, podrían llevar a este último a la debacle, pues de seguir esta tendencia, dijo, "en los próximos años el agro nacional se habrá extinguido". Para revertir este mal que aqueja a los campesinos nacionales, Rubio Bello propuso el impulso de las organizaciones de los agricultores del país, para que se opongan a las políticas impuestas por las empresas transnacionales.

Aunado a ello, indicó que es necesario que en México tengamos un gobierno fuerte, que se encuentre apoyado en la sociedad civil, para cerrar las fronteras a los productos agrícolas extranjeros; con ello, puntualizó, "se lograría que los campesinos volvieran a ser los responsables de la alimentación de los mexicanos".

Por su parte, la Lic. Sonia Rita Reyes, coordinadora de captación de la Asociación Mexicana de Uniones de Crédito del Sector Social (AMUCSS), señaló que éstas han atravesado por varias crisis, lo que ha ocasionado que muchas desaparezcan, por lo que en la actualidad sólo quedan tres en toda la República mexicana, las cuales se encuentran ubicadas en los estados de Sinaloa, Nayarit y Oaxaca.

Así mismo, señaló que ante esta situación, la población rural requiere en forma permanente de servicios financieros integrales tales como crédito, ahorro, seguros y medios de pago adaptados y accesibles, que les permitan insertarse a la economía de mercado, generando mejores ingresos y reduciendo su vulnerabilidad económica frente al riesgo.

En la conferencia "Las Unidades de Manejo para la conservación de vida silvestre en México", el MVZ Tizoc Morales destacó que es necesario contar con espacios dedicados a la conservación de la flora y fauna silvestres.

Aseguró que las Unidades de Manejo Ambiental para la Conservación de la vida silvestre (UMA), son una gran opción,



La Semana de Planificación terminó con la tradicional feria de productos agropecuarios. (Foto: Antonio Rosas)

que en México se encuentra en constante crecimiento, ya que éstas permiten que los propietarios de las mismas se integren a los circuitos del mercado legal para comercializar productos de algunas especies que se encuentran en peligro de extinción o que son controladas.

También explicó que dichas unidades de manejo son generadoras de información técnica y científica confiable ya que entre otras cosas, permiten conocer qué, cuánto y cómo tenemos dichas especies.

Explican el financiamiento del agro mexicano

El Lic. Adalberto Méndez Alfaro, director general de Acción, financiamiento de proyectos productivos, los doctores Claudio Ávalos Gutiérrez, Sergio Negrete Herrera y J. Reyes Altamirano Cárdenas, investigadores de la Universidad Autónoma de Chapingo, hablaron de manera independiente de las problemáticas, esquemas y futuros del financiamiento, de las instituciones financieras y de los mercados en lo que al sector rural y agropecuario se refiere.

En la plática "El financiamiento agropecuario privado", el Lic. Méndez Alfaro ofreció un panorama sobre los ajustes estructurales que ha sufrido el campo mexicano, la evolución del financiamiento rural, la experiencia de Acción, fondo auspiciado por Banamex y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y el futuro de este tipo de ayuda al campo.

"El sector rural es un área de oportunidad, pues debemos pugnar por un desarrollo rural integral que busque la plenitud del hombre sin dañar al medio ambiente y que optimice los recursos, ya que existen muchos proyectos, pero hay una

Pase a la pág. 6

Viene de la pág. 5

mala planeación y evaluación de los mismos, por ello se cree que el campo no es rentable”, dijo el Dr. Ávalos Gutiérrez en la charla “El financiamiento al campo: retos y oportunidades”.

Luego de mencionar los servicios que otorgan algunas financieras rurales como FIRA, agregó que los retos para los planificadores son organizar nuevas sociedades rurales capaces de generar sus propios ingresos y capital, impulsar el desarrollo rural enfocado a las personas y su calidad de vida, pugnar por marcos jurídicos y legales explícitos y el uso racional de la biodiversidad, entre otros aspectos.

“Los mercados de futuros”, fue otra de las conferencias en la cual el Dr. Negrete Herrera explicó cómo se manejan los contratos en el mercado de futuros, definiendo a este último como el desarrollo de compraventa reglamentada que permite a los agricultores, operadores de almacenes y comerciantes de granos mejorar sus prácticas de comercialización y de compras a futuro.

“México es uno de los países con mayores prácticas de comercialización desleales, pues no hay normas de calidad específicas y es cuestión de los jóvenes comenzar a cambiar esa actitud, ya que el éxito de cualquier empresa está en entregar lo que ofrece”, aclaró.

Finalmente, en “Mercados e instituciones financieras rurales. Hacia la definición de una nueva arquitectura financiera rural para México”, el Dr. Altamirano Cárdenas habló del sistema financiero mexicano, sus reformas y cómo se diseñan éstas, pues “el problema del financiamiento al mercado rural ha sido que las instituciones no concuerdan con los mecanismos que tenemos, por ello no es sólo dar dinero, también es educar y ofrecer programas de capacitación en proyectos para tener esquemas de capacitadores”.



Teófilo Reyes (segundo de izq. a der.) invitó a los alumnos a comprometerse con sus prácticas y desarrollar investigaciones de calidad.
(Foto: Karla Fuentes)

existen en el campo del planificador. Además, exhortaron a los presentes para que vean al autoempleo como otra forma de crecimiento profesional.

En la semana también se incluyó al *III Foro de prácticas escolares*, donde alumnos de segundo, cuarto y octavo semestres expusieron diversos ensayos basados en las investigaciones realizadas en los estados de Chiapas, la costa chica de Guerrero y Oaxaca y Guerrero, respectivamente.

Evalutados, en fondo y forma, por profesores de la licenciatura, y dado que el jurado calificador, por cuestiones de calidad académica, decidió dejar desierto el primer lugar, los alumnos de segundo semestre y los de cuarto obtuvieron el segundo y tercer lugar, respectivamente. Con lo anterior, el planificador Teófilo Reyes, presidente del jurado, invitó a los presentes a comprometerse más con sus prácticas y a desarrollar investigación científica de calidad.

Para concluir con el festejo del XXIV aniversario de la licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario, las autoridades de esta carrera organizaron una feria de productos agrícolas en donde se realizó una venta de miel de maguey, amaranto y plantas de ornato.

Junto con ello, los asistentes a la feria pudieron saborear diversos platillos, entre los que destacaron la barbacoa, carnes de cortes finos, tamales, pay, nieves y tamales, entre otros. ▀



Durante su participación, Blanca Rubio propuso impulsar las organizaciones de agricultores del país para que se opongan a las políticas de las empresas transnacionales. (Foto: Antonio Rosas)

Derecho ambiental, indicadores culturales, agua y salinidad, temas de discusión

Promueven expertos la planeación en el uso de los recursos naturales

Karla Fuentes y Alejandro Quiroz

Instituciones y sustentabilidad fue el nombre del III Foro de recursos naturales y desarrollo sustentable, organizado por el Posgrado en Economía de la ENEP Aragón, del 19 al 21 de octubre en el Aula Magna del Posgrado.

En la inauguración participaron los maestros Diana Alfaro y José Lima, y los doctores Diódoro Granados y Juan Bello, quienes coincidieron en que el proyecto de desarrollo sustentable en México ha sido mal entendido y subordinado a intereses particulares, por ello es necesario abordar el problema desde los ámbitos jurídico, cultural, agrícola, biológico, político e histórico.

“Debe verse el desarrollo sustentable como el eje transversal de gran parte de las áreas del conocimiento y, en este sentido, el derecho ambiental (cuyo nacimiento no data de más de 32 años) va más allá de lo meramente ecologista, puesto que deben contemplarse elementos de la naturaleza orgánica, inorgánica y social con su inherente historicidad”, dijo la Mtra. Alfaro.

En tanto que José Lima invitó a los presentes a dedicarse al estudio del agua, pues “legislar sobre este elemento es un área de oportunidad, ya que las leyes son perversas y contienen una serie de errores que devienen en conflictos entre usuarios y regiones”.

Al hablar sobre “Biodiversidad y propiedad intelectual”, Diódoro Granados aclaró que son los campesinos quienes a través de la variación genética producen el escenario del fitomejoramiento y por ello es injusto que grandes empresas se apropien de las patentes vegetales, pues con dicha acción el tema se ha politizado y se deja de lado el aspecto de la diversidad biológica, además se corre el riesgo de que las especies mueran en un laboratorio, ya que se interrumpe su proceso de erosión

genética natural.

En lo que se refiere a “Los pueblos indios en el contexto de instituciones y la legislación de los recursos naturales y el desarrollo sustentable en México”, Juan Bello agregó que esta área es un reto para la sociedad moderna pues se debe construir una cosmovisión entre la ciencia y la tecnología en comunión con el desarrollo de los pueblos indígenas.

En el segundo día se discutió sobre los residuos peligrosos, la erosión eólica, los sumideros de carbono y los indicadores tanto ambientales como culturales.

“Uno de los grandes problemas que aquejan al país son los residuos peligrosos y el impacto de éstos en el ambiente y en la salud, pues se generan 8.5 millones de toneladas al año y sólo se le da tratamiento al 26 por ciento de ellos”, develó Luis Sánchez en la plática “La política ambiental y los residuos industriales”, quien ofreció un panorama jurídico, político, cultural y social para la solución de este asunto.

Por otra parte, los ingenieros Gerardo Noriega y Sergio Cruz dieron una panorámica del efecto del viento y las sales en las plantas, por lo cual expresaron la urgencia de iniciar una

agroforestación que sirva de barrera al viento para que las partículas sólidas no entren a la cuenca mexicana y se minimice el problema de la salinidad. En complemento, el Dr. Miguel Acosta dijo que el desequilibrio de los gases como bióxido de carbono y metano, ha ocasionado el cambio climático global y han afectado la biodiversidad. “Es sustantivo difundir actividades para mitigar el cambio climático como el secuestro de carbono y creación de sumideros de carbono mediante los cambios en el uso del suelo, entre otras medidas”.

Finalmente, el Dr. Erwin Stephan-Otto Parrodi agregó que todos los estudios se han olvidado de un indicador fundamental: el cultural. “Hay una alta responsabilidad ciudadana en la degradación de los ecosistemas, por ello debe establecerse un plan de manejo integral y tomar en cuenta las características de la zona y sus criterios culturales, entre otros aspectos”, dijo al hablar del caso específico de Xochimilco.

Finalmente, el Mtro. Cutberto Garrido ofreció la ponencia “El agua y sustentabilidad”, y el Dr. José Luis Romo habló sobre “Sustentabilidad y Ecosistemas Forestales”.

Garrido ofreció datos específicos sobre la utilidad, distribución, contaminación y derroche del líquido, así como el valor que ganará éste en el futuro por lo que se le ha comenzado a denominar *oro azul*, pues su sustentabilidad debe ser escatimada desde el presente para que las generaciones futuras puedan disfrutar de ella.

Por su parte, el Dr. Romo habló de la importancia que tienen los materiales extraídos de nuestros bosques, específicamente la madera, recurso que permite a la industria y a la tecnología del país ofrecer diversos productos, sin embargo, no se ha planeado la sustentabilidad de este recurso. ■



Es injusto que grandes empresas se apropien de las patentes vegetales, pues con dicha acción el tema se ha politizado y se deja de lado el aspecto de la diversidad biológica, señaló Diódoro Granados. (Foto: Jesús González)

Renueva este espacio los ideales de Gustavo Baz, fundador de esta práctica en la UNAM

Asisten cerca de dos mil estudiantes a la *V Feria de Servicio Social* del plantel

Estela García

Con la asistencia de cerca de dos mil estudiantes de todas las carreras del plantel transcurrió la *V Feria de Servicio Social*, en donde se citaron 47 instituciones públicas y privadas, así como áreas académicas de la ENEP Aragón para promover los programas de las dependencias en ese rubro, los cuales permiten vincular a los alumnos con su campo profesional y retribuirle a la sociedad el apoyo recibido durante su formación universitaria.

Así, en palabras de la coordinadora del Área Jurídica de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la Universidad, Lic. Martha Vázquez, este espacio académico renueva los ideales del Dr. Gustavo Baz Prada, pilar de la máxima casa de estudios, quien en 1936 instituyó el servicio social a los egresados de la entonces Escuela Nacional de Medicina con el propósito de que apoyaran a las comunidades del país, en particular a las más desfavorecidas.

Destacó que un foro de este tipo constituye una fuente de dinamismo porque propicia el acercamiento directo entre los estudiantes y las instituciones; asimismo, es un medio para reconocer el apoyo de los prestadores sociales, pues la presencia de tantas dependencias confirma que valoran el trabajo, así como las actividades que proporcionan dentro de los diversos programas de servicio social.



Telégrafos de México, Presidencia de la República y otras 45 dependencias instalaron módulos informativos en esta feria para difundir los programas donde requieren prestadores sociales.
(Foto: Estela García)

Algunas de las empresas, organismos y centros educativos participantes fueron la Cámara de Diputados, el Sistema de Transporte Colectivo Metro, la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, Televisión Educativa, los Centros de Integración Juvenil, Telégrafos de México, el Consejo Nacional de Fomento Educativo, Presidencia de la República, la Revista Mexicana de Comunicación, el Colegio de Ciencias y Humanidades, así como las delegaciones políticas Gustavo A. Madero y Venustiano Carranza. ■

Egresará la primera generación del *Programa de desarrollo de habilidades para la formación permanente*

Jesús González

La Dirección General de Evaluación Educativa entregó diplomas a 24 estudiantes que concluyeron los nueve cursos (305 horas de duración) contemplados en el *Programa de desarrollo de habilidades para la formación permanente en la ENEP Aragón*; estos jóvenes son la primer generación que egresa mediante esta actualización permanente en el plantel. En la ceremonia, realizada el 26 de octubre en el *Aula Magna* de la biblioteca de la Escuela, la Dra. Rosa María Valle Gómez-Tagle, directora general de Evaluación Educativa de la UNAM, felicitó a los aragoneses por concluir una tarea extracurricular en la que tuvieron que invertir tres años, gracias a ello, cuentan con mejores habilidades que les ayudarán en su formación académica y laboral.

Señaló que los resultados obtenidos durante estos tres años son favorables,

pues el grupo focal (*focus group*) elegido e integrado en sus inicios por alumnos de Pedagogía y de las Ingenierías, participó en todas las etapas del programa, mostró un alto interés y una actitud de cooperación en las clases, motivo por el cual sus integrantes lograron concluir sus objetivos.

Por su parte, la Arq. Lilia Turcott González, directora de la ENEP, afirmó que el *Programa de desarrollo de habilidades para la formación permanente* motiva el aprendizaje de estrategias con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y rezago educativo.

Destacó que lo anterior es de gran ayuda para los universitarios, quienes necesitan adaptarse al contexto y a las exigencias del campo laboral, el cual demanda profesionales con una actitud de servicio, cooperación, dominio del idioma inglés y conocimientos de

cómputo, entre otros requerimientos.

Turcott González enfatizó que estas habilidades permiten a los alumnos egresados del Programa poseer más herramientas teórico-metodológicas y elementos sólidos para enfrentar cada etapa de su vida profesional.

De acuerdo con el análisis cualitativo del *Programa de desarrollo de habilidades para la formación permanente en la ENEP Aragón*, los participantes expresaron que éste aporta conocimientos importantes para las formaciones académica, personal y laboral.

Coincidieron que todos los cursos beneficiarían la formación de los universitarios, pues cada uno les aportó algo diferente y de gran utilidad para su vida actual y futura, además opinaron sentirse orgullosos por haber participado en este programa y alcanzado sus metas. ■

El pabellón de la ENEP Aragón, uno de los más visitados

Acuden miles de jóvenes a la exposición *Al encuentro del mañana*

Jesús González

La Universidad Nacional Autónoma de México realizó por octava ocasión la exposición de orientación vocacional, *Al encuentro del mañana*, a la que cerca de 80 mil estudiantes de nivel bachillerato acudieron para conocer y elegir la carrera profesional que más les atrae.

En esta exposición, la Universidad reunió, en el estacionamiento para aspirantes, a diversas instituciones de educación media y superior públicas y privadas del área metropolitana, donde los expositores apoyaron a los estudiantes en la elección de su futuro académico y profesional; con la información obtenida, los jóvenes bachilleres no sólo escogieron una carrera, sino también seleccionaron la institución y el plan de estudios, cuyas características son acordes al perfil profesional deseado. Por primera ocasión en esta feria se montó el pabellón *Intégrate al Posgrado*, en éste se dio especial énfasis a la oferta educativa de este nivel de estudios, con el propósito de que los estudiantes conozcan las opciones de posgrado a las que pueden acceder al término de la licenciatura.

Entusiasta participación de los aragoneses

Como cada año, la participación de los estudiantes de la ENEP Aragón dejó su huella, pues con alegría y entusiasmo ofrecieron a los bachilleres pláticas y conferencias informativas sobre las características del plantel, de las carreras que se imparten, de los requisitos de ingreso y de



Los jóvenes visitaron el pabellón de Aragón donde despejaron sus dudas con respecto a qué carrera elegir. (Foto: Jesús González)

las condiciones de estudio.

En los stands 38 y 43, donde fue ubicada la ENEP, llegaron cerca de 6 mil jóvenes con expresiones de asombro de ver tantas opciones que tienen para elegir una carrera y con caras de interrogantes, pues algunos no tenían la remota idea de qué estudiar; todos despejaron sus dudas e inquietudes con los aragoneses, quienes atentos los ayudaron y los aconsejaron sobre la correcta elección de su futuro profesional. ▮

Concientizan a estudiantes sobre la importancia universal de ser juristas

Karla Fuentes

“La vocación profesional y de servicio que implica el estudio del Derecho necesita de determinadas habilidades y perfiles que rescaten los sentidos humanista y social de la profesión que está sustentada en principios axiológicos, deontológicos y éticos”, comentó el Dr. Máximo Carbajal Contreras, investigador universitario y árbitro en el Tratado de Libre Comercio con América del Norte.

En la conferencia *La importancia y trascendencia de la carrera de Derecho* ofrecida por Carbajal Contreras en el auditorio del Centro Tecnológico, el 15 de octubre, invitó a los estudiantes de leyes a ser versátiles y poner en práctica los principios del derecho, pues ésta no es una ciencia estática.

Lo anterior dio pauta para que Carbajal explicara el desarrollo laboral de un

jurista, el cual está capacitado para desempeñarse como litigante, administrador y procurador de justicia, maestro, investigador, notario, fedatario y líder social, detonante y conductor de problemas sociales.

Nueva lectura obligada entre los juristas aragoneses

Bajo el sello de Porrúa, *Derecho romano privado* es el título de la obra que el pasado 22 de octubre se presentó ante alumnos aragoneses (auditorio José Vázquez Ramírez) y que de acuerdo con las licenciadas Guadalupe Castillo y Luisa Hernández, comentaristas, permite al estudiante aprehender derecho romano a través de explicaciones, investigación y resolución de ejemplos, lo cual lo hace “un libro de

texto obligado para los juristas aragoneses, pues la mejor forma de acercarse al derecho romano es la casuística que ofrece el libro”.

El Lic. Roberto Gordillo Montesinos, autor de la obra jurídica, ofrece a través de 714 páginas un panorama general de mil 300 años de derecho romano a través de una lectura ágil que además permite conocer acerca de la cultura romana y que invita a “no adoptar dogmas ni ser parciales al estudiar el derecho romano, más bien a conciliar lo técnico-científico con lo humano”, refirió el autor. “El texto combina la teoría con situaciones anecdóticas que inducen al alumno a pensar jurídicamente, además de ser una muestra de amor por la enseñanza universitaria”, agregó Guadalupe Castillo. ▮

El auditorio *José Vázquez Ramírez* fue el punto de reunión de los autores

Acercan la producción editorial acatleca en el ciclo *Autores de la FES Acatlán en Aragón*

Estela García y Alejandro Quiroz



Al hablar de su obra, la Dra. Cardero indicó que no es un trabajo de tipo técnico, sino que aporta los elementos necesarios para catalogar conceptos y demuestra que el español sirve para escribir acerca de ciencia y tecnología. (Foto: Alejandro Quiroz)

Del 25 al 29 de octubre, el auditorio *José Vázquez Ramírez* de la ENEP Aragón fue sede de la presentación del acervo editorial de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en cumplimiento con las Bases de Colaboración Interinstitucional, convenio signado en junio de 2003 entre ambas dependencias y cuya primera acción fue la visita de los académicos aragoneses a esa unidad multidisciplinaria en marzo para dar a conocer sus obras. Bajo el título de *Autores de la FES Acatlán en Aragón*, el ciclo fue inaugurado, en representación de las directoras de ambas instituciones (Mtra. Hermelinda Osorio y Arq. Lilia Turcott), por la secretaria general de la ENEP, Mtra. Lourdes Laraque, y el coordinador de Servicios Académicos de la FES, Lic. Rubén Ortiz, quienes manifestaron su satisfacción por el acercamiento entre las multidisciplinarias y los resultados que se obtendrán de estos encuentros.

Cabe señalar que un grupo de profesores aragoneses de las licenciaturas de Sociología, Ingeniería Civil, Arquitectura, Relaciones Internacionales, Economía, Ingeniería en Computación y Comunicación y Periodismo fungieron como comentaristas de las publicaciones.

Como primera actividad, la profesora acatleca Rosa Guillermina Hernández presentó el libro *Dibujo axonométrico*, del desaparecido arquitecto Miguel de la Torre Carbó, quien se interesó en incluir en este texto conceptos, teorías, ejemplos prácticos y ejercicios para guiar al estudiante en el conocimiento de este tema. De acuerdo con el Arq. Pedro Sugrañes, comentarista de la publicación y académico del plantel, esta obra es ampliamente recomendable sobre todo

para los alumnos de primer semestre que podrán acercarse y descubrir algunos aspectos de esta materia indispensable para los arquitectos.

Por la tarde, la Mtra. Judith Jaramillo difundió el libro de su autoría *Curso básico de SQL*, el cual resume los conceptos de las matemáticas aplicadas a la computación y al álgebra relacional, de donde surge la relación matemáticas-bases de datos. Acompañada del M. en C. Marcelo Pérez y del Ing. Gilberto García Santamaría, quienes fungieron como presentadores, la autora explicó la importancia que reviste para los estudiantes contar con un texto resultado de los apuntes de las asignaturas de ingeniería y ciencias de la computación e indicó que SQL “es el lenguaje por excelencia, es el estándar para el manejo de bases de datos relacionales, que independientemente del sistema operativo en que se trabaje, es un poderoso motor de consultas y administrador de información”.

Tercero de cinco fascículos sobre el mismo tema, *Estática. Resultantes de los sistemas de fuerzas*, es un trabajo que nació de la inquietud de proporcionarle a los estudiantes de Ingeniería Civil de Acatlán ejemplos de tipo práctico de una asignatura con alto índice de reprobación y que resulta indispensable en su formación; de acuerdo con su autor, el Profr. Miguel Zurita, la publicación trata de analizar todos los problemas de estática desde el aspecto vectorial como coordenadas vectoriales, sistemas de fuerzas equivalentes, par y traslación de fuerzas, entre otros.

Según el Ing. Gustavo Adolfo Jiménez, *Estática* es un libro escrito especialmente para los ingenieros civiles, puesto que aunque existe una amplia bibliografía en la materia, la mayoría ofrece un enfoque hacia la ingeniería mecánica eléctrica, además de que “con un lenguaje claro y sencillo lleva de la mano al lector por todas sus páginas desde los conceptos básicos hasta los ejemplos”.

En tanto, el día 26, la Dra. Ana María Cardero, presentó la publicación *Terminología y procesamiento*, resultado de la investigación del vocabulario empleado en la tecnología del control de satélites en México. Más que un libro de tipo técnico, este material sirve como guía y referencia para la metodología a utilizar en la investigación lingüística y lexicográfica, ya que aporta los elementos necesarios para catalogar conceptos, demostrando que “el idioma español sirve perfectamente para escribir acerca de ciencia y tecnología”.

Al respecto el Dr. Édgar Liñán comentó que la terminología es una rama reciente de la lingüística y que surge ante la necesidad de estudiar los significados técnicos y científicos para encontrar las equivalencias de otros idiomas al español, no como traducción, sino como concepto, e incluso en ocasiones ocupa metáforas que ayudan a su adopción y comprensión.

Compuesta de cuatro ensayos sobre pobreza y género,

escolaridad y profesiones femeninas, movimientos sociales y derechos humanos, *La mujer mexicana en el umbral del siglo XXI* es una obra que para la Dra. Alma Rosa Sánchez, profesora de Acatlán, reflexiona acerca de la situación, los avances y tareas pendientes que en la búsqueda de una cultura por la equidad han sucedido en los últimos años, y en donde se plantea que pese a la existencia de cambios significativos, en México aún subsisten prácticas que obstaculizan el libre acceso, permanencia y crecimiento de las mujeres en los terrenos públicos.

Es así que este trabajo rigurosamente elaborado da cuenta de la irrupción protagónica del género femenino en la vida política, de la escasa participación de carácter directivo y de toma de decisiones de las mujeres mexicanas, así como del atraso en que viven diversos sectores femeninos, opinó la Mtra. Lourdes Laraque.

Con *Freire. Comunicación y filosofía*, el Dr. Ángel Sáiz enfoca al pedagogo en su lado de comunicólogo y propone que el periodista en estos tiempos debe ante todo tener empatía, así como entender las diferencias que hay en la actual sociedad. Además, considera al filósofo un gran comunicólogo, pues sus métodos pedagógicos han permitido que exista una comunicación con los alumnos.

Acompañado por el Dr. Hugo Sánchez Gudiño y el Mtro. René Rivas Ontiveros, ambos catedráticos de la carrera de Comunicación y Periodismo, dio por terminada su presentación por medio de una sesión de preguntas y respuestas que permitió la interacción del catedrático hispano con los jóvenes aragoneses.

Abordar uno de los asuntos más importantes en los siglos XIX y XX, pero sobre el cual no ha existido una teorización, así como ubicarlo en el contexto mundial actual, es uno de los fines de *Les patrias. Nación y globalización* de la Dra. Ana María Rivadeo, quien desde la perspectiva filosófica analiza estos aspectos y la relación existente entre ambos, pues según sus opiniones no podría existir la también llamada mundialización sin los nacionalismos.

Así, para el Dr. Carlos Levy la obra proporciona una serie de conceptos y fundamentos de manera clara, los cuales en otras publicaciones resultan confusos y desorientan al estudiante, asimismo su amplia bibliografía sirve de base para los futuros trabajos de tesis de los internacionalistas; además resulta enriquecedor que la autora desmitifique a la globalización y ofrezca a sus lectores una visión interdisciplinaria del asunto.

La presentación del 28 de octubre permitió a los jóvenes de la carrera de Comunicación y Periodismo conocer el trabajo titulado *Multiculturalismo, orientaciones filosóficas para una argumentación pluralista*, del Dr. Alejandro Salcedo, texto que ofrece la posibilidad de tener una mejor comunicación entre dos naciones; alternativa que busca el progreso de dos o más culturas por medio de un acuerdo basado en la razón, esto, sin perder tradiciones, rasgos culturales, raíces e identidades.

Durante la presentación, participó como comentarista el Lic. Jorge Martínez, quien destacó las cualidades de esta obra que permite fundamentar lo que es el multiculturalismo para que una nación progrese, aparte de que cuenta con un sustento teórico importante para el estudio de las Ciencias Sociales.

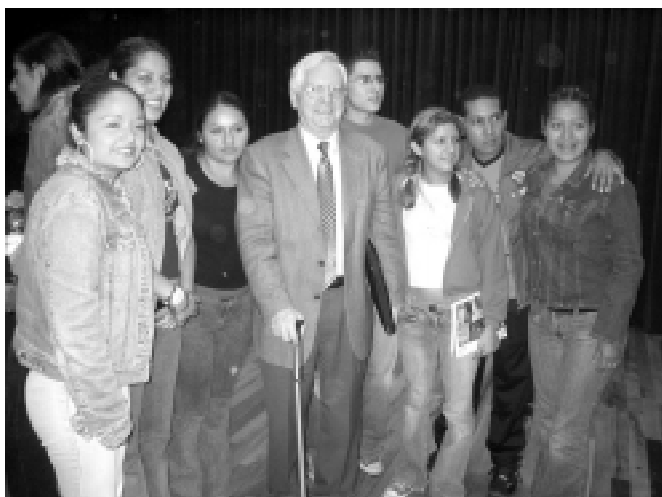
Una tesis de maestría adaptada a libro, con un trabajo empírico elaborado entre 1991 y 1992 que analiza la construcción de un modelo económico sustentado en los flujos de capitales extranjeros especulativos y sus desaciertos que llevarían al país unos años después a una de sus más fuertes crisis (la de 1994), son los aspectos centrales de la publicación *Fragilidad financiera y crecimiento económico en México*.

En ese sentido, según el Lic. Benjamín Ron, el material "vale la pena ser examinado, leído y comentado", puesto que toma en consideración múltiples facetas de la realidad nacional, no sólo se enfoca en la manera como se ha desarrollado la economía política mexicana en los últimos 25 años, sino que ofrece un panorama de cómo utilizar la metodología para el estudio de aspectos económicos.

Para finalizar el ciclo *Autores de la FES Acatlán en Aragón*, la Dra. Guadalupe Mántey dio a conocer *Financiamiento del desarrollo con mercados de dinero y capital globalizado*, en el cual colaboró con otros investigadores de la FES Acatlán. En su texto, la Dra. Mántey propone que el país deje de lado su política económica, que busca la estabilidad, y mejor se enfoque, como en otros tiempos, en el crecimiento por medio de otras alternativas como son la explotación de los mercados de dinero.

En la publicación también se pueden encontrar referencias sobre las crisis que nuestro país ha sufrido y sus consecuencias, además contempla propuestas para erradicar esos problemas a futuro.

Estos diez títulos presentados en Aragón se encuentran a la venta en la librería del plantel, de igual manera que los textos de los académicos aragoneses se pusieron a disposición de los alumnos de Acatlán, ello como parte del intercambio editorial entre ambas entidades que tiene como finalidad distribuir y promover las obras de autores acatlenses y aragoneses entre las respectivas comunidades estudiantiles de estas unidades periféricas. (Con información de Horacio Ortiz) ■



Freire. Comunicación y filosofía, enfoca al pedagogo en su lado de comunicólogo y propone que el periodista en estos tiempos debe entender las diferencias que hay en la actual sociedad. En la gráfica el Dr. Ángel Sáiz, autor del texto, con estudiantes aragoneses.
(Foto: Alejandro Quiroz)



Buenas Prácticas... Lámparas en el hogar (II)

El empleo de lámparas de incandescencia o de fluorescencia en el hogar puede hacerse por diferentes razones entre las que destacan las estéticas (una mejor calidad de luz) y las económicas. Conviene, sin embargo, reflexionar también sobre los efectos que sobre la salud individual y el medio ambiente tienen unas u otras. Por ejemplo, el uso de lámparas fluorescentes redonda, según estudios realizados por el Instituto Nacional de Ecología de México, en una disminución de la emisión de gases de efecto

invernadero, como el dióxido de carbono (CO_2). Sin embargo, cuando finaliza su vida útil este tipo de lámparas se convierte en un dañino residuo peligroso por su elevado contenido en mercurio. También, en actividades laborales que requieren precisión pueden ser factores de riesgo laboral por su efecto estroboscópico.

En esta *Buena Práctica* queremos presentar razones ambientales que puedan apoyar la decisión de sustituir, o no, los focos de incandescencia por los fluorescentes.

Un peligroso residuo

Las lámparas se encuentran en el grupo de residuos denominado "equipamiento eléctrico y electrónico". Las lámparas fluorescentes o de descarga, según estudios realizados por la Federación Europea de Compañías de Iluminación (ELC) son las que contienen mayor cantidad de sustancias nocivas a la salud y al medio ambiente como el mercurio, antimonio, bario, plomo, cadmio, indio, itrio y el sodio. De todas ellas es el mercurio el que tiene más riesgos.

Estudios realizados por la compañía OSRAM, indican que se encuentran en ese tipo de lámparas entre 5 y 30 mg de mercurio en un estado y composición bastante volátil. Por otro lado, el mercurio tiene un valor de solubilidad en el agua muy elevado, por lo que fácilmente puede ser arrastrado por ésta en tiraderos de residuos urbanos y contaminar cuerpos de agua. Recuérdese que el contenido máximo de mercurio en los alimentos admitido por la Organización Mundial de la Salud es 0.5 mg en el pescado y 0.05 mg en otros alimentos.

En un escenario a futuro de mayor consumo de este tipo de lámparas, los fabricantes y gestores de residuos municipales deberían hacer un esfuerzo de corresponsabilidad en dos aspectos, en el diseño y en la gestión de este tipo de residuos —un problema de alcance internacional—: los fabricantes, deberían diseñar un tipo de lámparas de las que se pudiera recuperar el gas interior con su contenido en mercurio; los segundos, los gestores de residuos, por crear mecanismos de recogida selectiva de este tipo de productos, de recuperación y reutilización de los materiales contenidos en ellas.

Por parte del consumidor se debe esperar una actitud responsable en la manipulación y destino final de este tipo de productos y exigir a las autoridades la creación de mecanismos de recogida selectiva y recuperación de materiales.

Elaboración: Laboratorio de Estudios Ambientales del CTA

Jefatura de carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica Invita al:

Segundo coloquio: La investigación en Ingenierías

A celebrarse el próximo 24 de noviembre,
en el Auditorio del Centro Tecnológico Aragón

Mayores informes en la jefatura de carrera de IME
o al 56230841

El efecto estroboscópico

Es un efecto óptico producido por una fuente de luz intermitente sobre un objeto que se mueve, de manera que parece que lo haga a una velocidad menor que la real. Ejemplo típico de este efecto es el que se produce cuando miramos los rines de un vehículo. Un determinado ángulo de incidencia de la luz nos dará la impresión de que las ruedas giran hacia atrás. O bien, el efecto producido por la luz intermitente sobre las personas en la sala de baile de una discoteca.

Las lámparas fluorescentes suelen presentar este efecto, debido a que funcionan con una corriente alterna de 60 ciclos por segundo (Hz/s) produciendo un parpadeo luminoso apenas perceptible por el cerebro humano, pero que a la larga causa fatiga visual y puede, además, desencadenar en accidentes tanto en casa como en el trabajo. De hecho, en algunos trabajos el uso de este tipo de lámparas puede resultar peligroso, sobre todo con algunas máquinas con elementos en rotación, como los tornos: la estroboscopia nos puede ofrecer la impresión de que están paradas y desembocar en accidentes laborales. La fatiga visual proviene de que este tipo de lámparas dan la sensación de que los objetos poseen una cierta sombra a su alrededor, por lo que se tiende a forzar más la vista en trabajos que requieren cierta precisión.

En definitiva, razones de seguridad laboral o en el hogar deben tenerse en cuenta para optar por un tipo u otro de lámparas.

Ahorro de energía y reducción de gases de efecto invernadero

En el informe *Segunda Comunicación Nacional de México sobre Cambio Climático* realizado por el Instituto Nacional de Ecología (SEMARNAT) se hace una valoración de las políticas de mitigación en la emisión de gases de efecto invernadero en el sector de la energía. Una de estas políticas, desarrollada por el Fideicomiso para el Ahorro de Energía (FIDE), fue la de incentivar el cambio de focos de incandescencia por los de descarga. Se pretenden repartir desde el 2000, más de 5 millones de focos ahorradores, lo que supondrá un ahorro considerable en la emisión de gases de efecto invernadero. Para ello, conviene recordar que una parte importante de la generación de electricidad proviene de las termoeléctricas que utilizan derivados del petróleo como fuente energética.

“El tiempo histórico permite despegar a algunas personas y no el plan de estudios”, Lilia Turcott

Señala directora de Aragón que la autoevaluación permite a los alumnos considerar las actitudes éticas y de valores

Antonio Rosas

“La autoevaluación de los alumnos que estudian arquitectura es un acto axiológico y de investigación que permite a los estudiantes considerar las actitudes éticas y de valores, así como el reconocimiento de la capacidad, creatividad y sensibilidad que, a partir de las acciones académicas, realizan como protagonistas de su propia formación profesional”, indicó la Arq. Lilia Turcott González, en el *Foro de Arquitectura 2004. La evaluación, la actualización y la certificación profesional*.

Ante poco más de doscientos alumnos que se citaron en el auditorio *Miguel de la Torre* de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, propuso a los cuestionarios, las grabaciones, las observaciones directas sobre los compañeros, las opiniones de los profesores obtenidas en las clases y los documentos académicos personales, como instrumentos clave para realizar la autoevaluación estudiantil, ya



Lilia Turcott destacó que la arquitectura es la expresión de la sociedad en que vivimos. (Foto: Antonio Rosas)

que “éstos permitirán al alumno la libertad de emitir sus juicios de valor, además de posibilitar la apertura discursiva de sus clases en tiempos más largos”.

Dentro de su ponencia, Turcott González expuso la estructura del plan de estudios de la licenciatura en Arquitectura que se imparte en Aragón, la cual se divide en cuatro etapas del proceso pedagógico didáctico: información, formación, preespecialización y afir-

mación, de las cuales señaló cada una de sus particularidades.

Asimismo, a pregunta expresa de los alumnos acatenses acerca de por qué no se tiene el mismo plan de estudios en las escuelas periféricas de la UNAM y en la propia Facultad de Arquitectura, siendo que en esta última ya se ha probado que han salido grandes arquitectos, Lilia Turcott subrayó que es el tiempo histórico el que permite despegar a algunas personas y no precisamente el plan de

estudios, ya que antaño era otro mundo, otra sociedad y otra forma de ver a la arquitectura, a la que considera “como la expresión de la sociedad en que vivimos”.

Por último, exteriorizó que la sociedad es cada vez más demandante y pedirá una mayor y mejor labor de parte de los arquitectos, razón por la que los exhortó a trabajar de manera adecuada para lograr el mayor de los éxitos en su quehacer profesional. ■

**Coordinación de Difusión Cultural
UNAM**

Dirección de Teatro y Danza
Presentan la obra teatral:



Blod de Lars Moren

Dirección: Jorge Vargas

Foro Sor Juana Inés de la Cruz, Centro Cultural Universitario
Jueves y viernes 20:00 hrs., sábados 19:00 hrs. y viernes 18:00 hrs.

A partir del 28 de octubre

Admisión:

\$100 Estudiantes de la UNAM y miembros del INSEN: 50% de descuento

Mayores informes al 56 65 07 09 o en la página web:

<http://difusion.cultural.unam.mx>

Tapetes, ofrendas y tumbas adornaron los espacios del plantel

Dedica Aragón *Megaofrenda de Día de Muertos* al estado de Oaxaca

Alejandro Quiroz

Como parte de las celebraciones del día de muertos, la ENEP Aragón montó la tradicional *Megaofrenda*, en esta ocasión dedicada al estado de Oaxaca; para la realización de esta costumbre mexicana, alrededor de 400 jóvenes de las doce carreras que se imparten en el plantel construyeron, armaron, diseñaron y pintaron los diversos motivos alusivos al campo Mictlán, lugar de convivencia entre vivos y muertos, según los mitos prehispánicos.

Los tapetes armados con símbolos referentes a cada uno de los elementos que constituyen la materia: agua, tierra, fuego y aire, rodearon las Torres que representan a la institución, a un lado se pudo encontrar la emulación de un campo santo en honor a los maestros fallecidos de la ENEP Aragón, quienes ofrecieron en vida sus servicios a muchas generaciones de universitarios. Por último y como punto cumbre, la gran ofrenda situada en la explanada central fue el escenario ideal para la ceremonia de inauguración, donde los bailables típicos y la música de la zona, interpretada por una banda de la sierra oaxaqueña llamada *Monte-Albán*, lograron hacer un Día de Muertos festivo y con reminiscencias oaxaqueñas.

Después de las 19:30 hrs., con la entrada al Mictlán y dirigidos por una muerta tehuana y el Dios murciélag, deidad de la oscuridad, de la noche y de lo desconocido, temido y ofrendado por los antiguos oaxaqueños, y quien acompaña a los muertos en su viaje al más



Cerca de 400 estudiantes de la ENEP Aragón participaron en la realización de los tapetes de aserrín, los cuales adornaron la explanada de las Torres. (Foto: Alejandro Quiroz)

allá, inició el recorrido por los corredores adornados con tapetes-ofrenda que contenían una variedad de frutas, panes, flores y veladoras, hasta llegar a la explanada central donde la celebración se llevó a cabo y se ubicó el altar de muertos.

Además de la música viva, se contó con la presencia del grupo de danza

Amistad, originario de la Purificación, Texcoco, que ofreció a los espectadores una serie de bailes típicos oaxaqueños y de otras regiones del país, los cuales despertaron la algarabía y el ánimo de alumnos, trabajadores, profesores y visitantes de las colonias aledañas, sobre todo niños.

Al rescate de las tradiciones mexicanas

A través del tiempo, la cultura mexicana, así como sus tradiciones han pasado a segundo plano gracias al bombardeo que los medios masivos de comunicación realizan y que ofrecen nuevas formas de vida al estilo europeo o al ya trillado americano, sin embargo, la Universidad Nacional Autónoma de México siempre ha tratado de mantener y defender las raíces de nuestros ancestros por medio de sus actividades culturales.

En ese sentido, la ENEP Aragón, desde hace tres años ha sido el escenario de esta actividad en la que conviven y participan estudiantes, profesores, familiares y público en general, siempre con la idea de revivir y alimentar en las nuevas generaciones esa inquietud por lo verdaderamente mexicano.

La *Megaofrenda* fue organizada por la División de Humanidades y Artes, la Unidad de Extensión Universitaria y la Coordinación de Servicios a la Comunidad, además de la entusiasta colaboración de alumnos y profesores aragoneses, que disfrutaron no sólo del montaje, sino también del espectáculo. ■



Las muertas tehuanas, ataviadas con los trajes típicos de Oaxaca, dieron la bienvenida a los que se atrevieron cruzar el Mictlán y convivir con las almas que visitaron la Megaofrenda Aragón 2004. (Foto: Alejandro Quiroz)

Honran a la muerte con poesía picaresca

Participa la comunidad aragonesa en el concurso de *Calaveras literarias 2004*

Como ya es tradición, la creatividad e ingenio aragonés volvió a surgir en el Concurso de Calaveras Literarias 2004; en esta ocasión, dos alumnos y un profesor fueron los acreedores a los tres primeros lugares.



Primer lugar: Tania Gómez Pulido, Comunicación y Periodismo. *Nigromante*

René Bejarano

Al buen René Bejarano le jalaron el tapete no le quedó hueso sano después de tanto sainete. La muerte le puso fin al famoso diputado que se quedó bien Ahumado con repleto maletín. 'Ora grilla en el panteón muy lejos del desafuero a calacas sin dinero les promete solución.

Segundo lugar: Elizabeth Gómez Hernández, Derecho. *Liz*

Calaca limpia

Talleres, conferencias, concursos, siempre en la ENEP Aragón pero hoy la calaca les dijo: -¡A limpiar sin vacilón! Pronto cubetas y escobas llegaron por el panteón y todas las carreras lograron su comisión.

Tercer lugar: Salvador Alcalá Cervantes, Centro de Lenguas Extranjeras. *Grillo*

A Hugo Sánchez Gudiño la muerte se lo llevó por comportarse cual niño que nunca se corrigió. Le dijo la calavera: te está esperando en tu fosa la gaceta callejera y mucha gente chismosa. 卐

Concurso de ofrendas entre alumnos de Comunicación y Relaciones Intenacionales

Jesús González

Investigación y creatividad fueron los requisitos exigidos en un concurso de ofrendas realizado entre los estudiantes de Comunicación y Periodismo y Relaciones Internacionales, donde además los concursantes ante todo debían respetar y reafirmar esta tradición mexicana.

El grupo 1105, de RI, ganó el primer lugar con una ofrenda típica del estado de Guanajuato, en ella mostraron el sincretismo de esta



Guanajuato, primer lugar. (Foto: Jesús González)

siete escalones que forman la tradición guanajuatense, los alimentos, los colores y las velas, entre otros motivos que la distinguen.

Mientras los ganadores del segundo lugar, alumnos del grupo 1101, también de RI, presentaron una ofrenda viva que hacía alusión a la tradición michoacana: tapetes de flores y veladoras alrededor de los mismos, alimentos variados de la región y las ánimas que rezan por los muertos, fueron las características que la hicieron acreedora al segundo sitio.



Michoacán, segundo lugar. (Foto: Jesús González)

festividad para los muertos; investigación e ingenio mostraron los futuros internacionalistas, quienes explicaron a los jueces, profesores de ambas carreras, el significado de los

Una ofrenda dual, que muestra por un lado la visión prehispánica y por el otro el sincretismo de lo español con lo mexicano, fue la ofrenda de los alumnos del grupo 1107 de Comunicación, quienes ocuparon el tercer lugar.

Esta actividad la realiza cada año Salud Jaramillo Ríos, profesora y coordinadora de los alumnos que compitieron, con el objetivo de rescatar los valores mexicanos, en el caso de los comunicólogos, y de mostrar en México y en el extranjero esta tradición, que les sirve a los internacionalistas como parte de su formación protocalaria. 卐

Con motivo de la visita a México del Dalai Lama, organizan exposición fotográfica y exhibición de películas

Exhiben *Tibet, una mirada larga hacia casa* en el plantel

La reciente visita a México del Dalai Lama como líder espiritual, mas no como jefe de Estado, sigue despertando en nuestro país, y en general en el mundo, el interés y la imaginación del público.

Es por eso que la exposición fotográfica *Tibet, una mirada larga hacia casa*, exhibida en el Salón de Usos Múltiples de la ENEP Aragón y gestionada por la Coordinación de Servicios a la Comunidad, del 25 de octubre al 5 de noviembre, fue pensada como un viaje en el cual es posible adentrarse y apreciar las condiciones históricas, socio-

religiosas y políticas de una cultura siempre controvertida, mística y sufrida como es la tibetana.

En el año de 1937, en el *techo del mundo*, el niño Tenzin Gyatzo fue reconocido como la decimocuarta reencarnación del Dalai Lama, razón por la cual fue separado de su familia y llevado al palacio para ser preparado en el liderazgo político y espiritual de una nación inaccesible, rodeada de altas cordilleras y con una posición geoestratégica.

A ese pueblo, la ocupación comunista de



La vida de este pueblo y sus líderes religiosos antes y después de la ocupación china son algunos de los aspectos que pueden apreciarse en la muestra instalada en el Salón de Usos Múltiples. (Foto: Estela García)

la China de Mao Tse-Tung lo obliga a exiliarse, esta es parte de la historia que muchos dan por conocida.

En esta exhibición las imágenes fueron seleccionadas por once miembros de la comunidad tibetana en el exilio y muestran historias personales que entretejidas ilustran el pasado de su nación. Comienza con una introducción y se mueve en tópicos como el establecimiento antes de la invasión, los chinos, violaciones a los derechos humanos, asimilación de la cultura

China, escape, la comunidad en el exilio y el Tibet hoy. Dicha exposición responde a muchas de las inquietudes que se presentaron con esta reciente visita a México que despertó opiniones encontradas en la diplomacia nacional e internacional y en diferentes sectores del país sobre esta espinosa situación político-religiosa.

Tibet, una mirada larga hacia casa fue complementada con la proyección de cinco producciones cinematográficas, algunas multipremiadas y otras de reconocidos directores

como: *Kundun* de Martín Scorsese, *Himalaya* de Eric Vali, *El laberinto del Tibet*, documental de Fernando Bauluz; *Siete años en el Tibet*, del director Jacques Annaud y cuyo papel protagónico fue interpretado por Brad Pitt; y *Mustang el reino oculto* de Tony Miller.

La comunidad aragonesa respondió satisfactoriamente con una gran asistencia y opinó sobre la situación que atraviesa esta región del mundo. (Paola Avendaño) ■



¿Tienes algún artículo de papelería, material o juguete didáctico que ya no utilices?

En el Programa Psicopedagógico de Servicio Social nos hace falta para atender a nuestros alumnos, niños y adultos con capacidades especiales

Si quieres apoyarnos con una donación en especie, puedes acudir al salón A-512 de las 10:00 y hasta las 17:00 hrs.

Las fotografías serán exhibidas en Cuba, España e Italia

Inicia recorrido en Aragón la muestra *Lo eléctrico en mixteco*

Jesús González

Lo eléctrico en mixteco es una exposición itinerante que exhibe fotografías de la vida, las costumbres y la cultura de las comunidades mixtecas de Oaxaca, uno de los estados considerado con mayor pobreza y marginalidad del país, señaló Emmanuel Audelo Enríquez, de Conciencia y Libertad AC.

Del 13 al 15 de octubre, en el vestíbulo del teatro *José Vasconcelos*, los aragoneses apreciaron más de 20 fotografías que muestran las sonrisas de las mujeres y los niños, los pies partidos por el trabajo del campo que realizan los campesinos, algunas caras tristes de los ancianos, los cielos azules de Oaxaca y los maizales, entre otros aspectos que retratan la belleza y la pobreza de esa localidad.

La temática de la exposición gira alrededor de la región mixteca de la Sierra Baja, concretamente de Yukukimi de Ocampo, población cercana a Huajapán de León, explicó Emmanuel Audelo, egresado de la carrera de Comunicación y Periodismo de la ENEP Aragón.

“Los videos y las fotografías que trabajamos en esta zona son parte de un proyecto intercultural de seguimiento con el que pretendemos acercarnos a la realidad de esas localidades, testificar sus avances sociales y presenciar el impacto que tiene la tecnología en sus vidas”, afirmó Emmanuel.

Destacó que el objetivo primordial de esta muestra es enseñar a los estudiantes y a los profesionistas cómo podemos acercarnos a esas comunidades para compartir nuestros conocimientos y nuestras experiencias con las de ellos, pues esto enriquece nuestra formación, además aprendemos a respetar y conservar nuestra cultura y a rescatar las tradiciones, así como nuestra esencia nacional por medio de las imágenes de nuestra gente.

La exposición *Lo eléctrico en mixteco* inició su recorrido en Aragón, donde fue organizada por la jefatura de Comunicación y Periodismo, seguirá por diversas universidades del interior de México, también será exhibida en Cuba,

España e Italia, finalmente, en diciembre concluirá en Yukukimi de Ocampo. ■



Las fotografías retratan la pobreza y la belleza de la región mixteca de Oaxaca.
(Foto: Jesús González)

Presentan carteles polacos en la *Diego Rivera*

Mensajes con temáticas diversas como causas y protestas ante malestares sociales, sexuales, ecologistas, así como imágenes que promueven obras de teatro, festivales de cine y radionovelas, fueron los temas que abordan y comunican los carteles montados en la exposición *El cartel Polaco*, exhibida en la sala *Diego Rivera*. Se trata de autores, que aunque contemporáneos y usuarios de las nuevas tecnologías, buscan el impacto visual, haciendo evidente la particular visión polaca de la realidad y siendo consecuentes, como en antaño, de que para lograr la efectividad de un proyecto comunicacional como lo es el cartel, más que el derroche de recursos, debe destacar la creatividad, para encontrar



Cartel que difunde a una obra teatral.
(Foto: Paola Avendaño)

receptividad por parte del público receptor. La muestra la integraron cerca de 30 piezas, las cuales mediante las técnicas de offset, serigrafía e impresión digital transmitieron las emociones o las ideas plasmadas en papel con medidas de 97x60 cm, y que difunden un mensaje, el de su creador. Las obras exhibidas son de los diseñadores polacos Lex y Kirik Drewinski, Waldemar Swiery, Piótr Kunce, Rafal Olbinsky, Lech Majewsky y Mięszisław Gorowsky.

Esta exposición fue organizada por el Departamento de Actividades Culturales de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y por la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la Universidad Nacional Autónoma de México. (Paola Avendaño) ■

Con ambas obras concursarán en el *Festival Nacional de Teatro* en San Luis Potosí

Interpreta *Insha-Inicte* las piezas teatrales *Cupo limitado* y *Cosas de muchachos*

Antes de viajar a San Luis Potosí, donde participará en el *Festival Nacional de Teatro*, el grupo teatral *Insha-Inicte*, dirigido por Antonio Linares, presentó en las instalaciones del plantel las obras *Cupo limitado* y *Cosas de muchachos*, ambas de autores mexicanos contemporáneos y que han sido premiadas en numerosos certámenes.

El oscuro y descompuesto elevador de un edificio multifamiliar es el reducido espacio donde se desarrollan las situaciones relatadas por la puesta en escena original de Tomás Urtusástegui, *Cupo Limitado*. Ecuánimes al inicio, los personajes abordan este viaje vertical hacia el fondo de su desesperación. A cada minuto se descompone su cordura, la situación los lleva a los límites de la tolerancia; todos comienzan a ser rebasados por la proximidad del entorno, que parece reducirse paulatinamente.

Egoísmo y paranoia son los reflejos de la

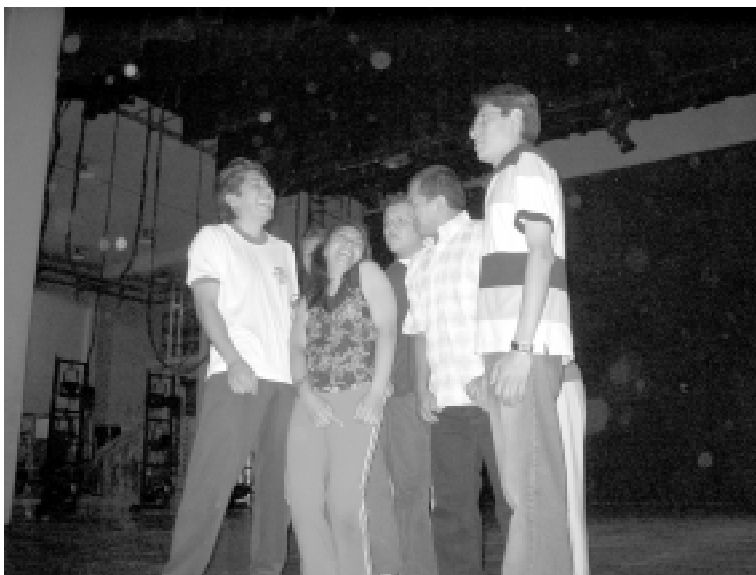
sociedad a la que pertenecen estos "vecinos" que a pesar de vivir en el mismo edificio no se conocen; síntoma de la incógnita vida del individuo inmerso en la moderna, pero violenta y vertiginosa urbe.

Con esta pieza donde actúan Arturo González, Guadalupe Anzures, Luis Noguera, Luis Alberto "Nezi", Bernardo Ramírez, Vanessa Altamirano, Karla Mendoza y Jessica Rosas, la compañía ganó el primer sitio en el pasado

Festival de Teatro Universitario de Cuba. Mientras que al día siguiente, el grupo teatral interpretó *Cosas de muchachos*, escrita por Wilebaldo López, aunque adaptada y dirigida por Antonio Linares. Esta obra, vieja conocida del público aragonés y que fue la primera de corte multimedia incluida en el repertorio de la compañía, recrea la historia de Rosa y Adrián, dos estudiantes de secundaria que muestran al espectador las problemáticas presentes en su vida:

sexualidad irresponsable y prematura, incompreensión familiar, alcoholismo y muchas otras cuestiones en las que la sociedad, lejos de atender las dudas de los adolescentes, simplemente se limita a decir *son cosas de muchachos*.

Con esta puesta en escena, *Insha-Inicte* pretende alcanzar las 50 representaciones y coronar su éxito con la develación de una placa conmemorativa en el escenario del *Teatro José Vasconcelos* del Centro de Extensión Universitaria Aragón. (Con información de Horacio Ortiz) ■



El oscuro y descompuesto elevador de un edificio multifamiliar es el espacio donde se desarrollan las situaciones relatadas en la puesta en escena original de Tomás Urtusástegui, *Cupo limitado*. (Foto: Horacio Ortiz)



YA ESTÁ A LA VENTA
en la Librería de la ENEP Aragón

*Prensa y poder en el sexenio
de Miguel De la Madrid*

de Hugo Sánchez Gudiño



Pablo O'Higgins

Exposición

Voz de lucha y de arte

del 21 de octubre de 2004
al 27 de febrero del 2005

documentos
bocetos

dibujos
óleos

gráficas
planos

fragmentos de murales restaurados

espacio audiovisual

de martes a domingo de 10:00 hrs. a 17:30 hrs.
costo \$17.50 (profesores y alumnos)
los martes la entrada es gratuita

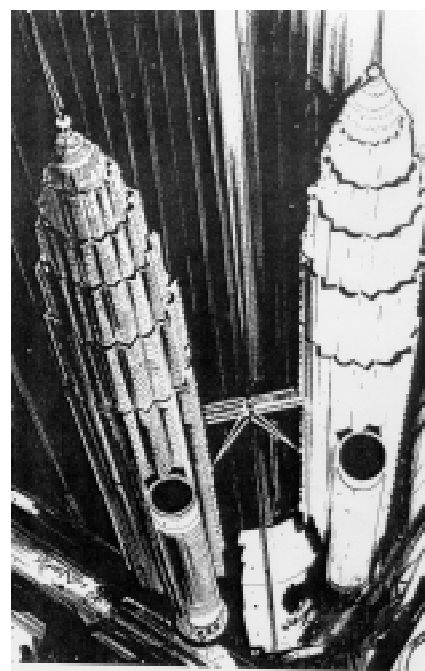
*Antiguo Colegio de San Ildefonso
Justo Sierra No 16 Col. Centro*

Torres Petronas, 452 metros de altura, plumil y marcadores sobre papel translucido. Archibaldo Deneken.

Expone profesor aragonés dibujos del diseño arquitectónico

Dentro del *Foro de Arquitectura 2004*, realizado en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, el profesor aragonés, Óscar Archibaldo Deneken Garcés expuso *Croquis perspectivo: Líneas y manchas (dibujos del diseño arquitectónico)*, misma que se presentó en la Unidad de Seminarios de ese plantel del 18 al 22 de octubre.

Deneken Garcés exhibió parte de su trabajo dentro de la ilustración arquitectónica y mostró las edificaciones más importantes que se han hecho en México y en el extranjero. Algunas de las obras que se exhibieron fueron Las Torres Petronas en Malasia, la Catedral Metropolitana en México y Torres Gemelas en Estados Unidos, entre otras edificaciones. (Antonio Rosas) ■



Cosechan equipos aragoneses triunfos en deportes de conjunto

Gana Lenin Lazo Verver campeonato de ajedrez de los *Juegos Puma 2004*

Estela García

Lenin Lazo Verver y Vargas, integrante del equipo de ajedrez de Aragón y estudiante de Comunicación y Periodismo, obtuvo el primer lugar del llamado deporte ciencia en los *Juegos Puma 2004*, tras resultar invicto en las seis partidas que disputó el 23 y 24 de octubre en donde venció a contrincantes de Ciudad Universitaria y Acatlán. Con una pasión por el ajedrez que data desde los nueve años cuando su papá le enseñó a jugarlo, el ajedrecista con un coeficiente Elo de ranking mundial de mil 954 puntos (nivel de juego), empezó a competir desde que estaba en la preparatoria, su primera participación fue en la categoría sub 16 en un torneo extramuros que se organizó durante el paro de actividades, con tan buenos resultados que clasificó al regional. En ese entonces tomó clases con Yadira Hernández, maestra internacional de la disciplina y en su opinión la mejor jugadora del país. Entonces comenzó su interés por las competencias, se inscribió en diversos torneos y en uno celebrado en Ciudad Universitaria, jugó en unas simultáneas contra Marcel Cisniega, otro maestro de la especialidad, la partida fue bastante cerrada y el premio por el trabajo de esa ocasión fue la publicación del encuentro en el periódico *Reforma*.

Así, al ingresar a la ENEP Aragón, una de sus mayores inquietudes fue incorporarse al equipo de ajedrez del plantel, sin embargo tuvo que esperar un año para que llegará el profesor Osvaldo González y formara el conjunto con miras a los *Juegos Inter FES-ENEP 2003*, en donde terminaron como equipo en último lugar y de manera individual se colocó como el mejor tablero de la justa; es decir en el primer sitio de la clasificación general.

“En los Inter FES-ENEP de este año nos preparamos mejor, por equipos nadie nos venció, sólo tuvimos un empate con



Para Lenin Lazo el ajedrez es muy semejante a la vida, pues en ambos una mala jugada tiene un alto costo.
(Foto: Estela García)

Zaragoza, pero tomaron en cuenta las partidas individuales para elegir al ganador, entonces como en nuestra puntuación no arrasamos a los contrincantes y Acatlán sí, esta escuela ganó la medalla de oro al vencernos por un punto.

“Antes nos veían como un rival fácil, porque el año anterior terminamos en último sitio, pero ahora los sorprendimos, aunque para nosotros no fue una sorpresa nos preparamos mucho para este torneo”, comentó el aragonés.

A la par de los triunfos del equipo, Lenin Lazo tuvo también un notorio progreso y del quinto puesto que obtuvo en los *Juegos Puma 2003* (en donde únicamente hay competencia individual) ahora conquistó el campeonato del 2004.

Según sus opiniones “el ajedrez no es considerado para gente inteligente, lo pueden practicar todos; si lo quieren ver como un juego o un pasatiempo, está bien, pues no requiere mucha disciplina y te diviertes, pero si lo que desean es competir tienen que prepararse, entrenar constantemente, estudiar las jugadas y trabajar físicamente, porque en las partidas existe mucho desgaste mental hay jugadores de nivel internacional que en una partida pierden dos kilos de peso.

“Este deporte ciencia realmente ayuda mucho a las personas, pues permite analizar más las situaciones, incluso se puede comparar con la vida: una mala jugada en el ajedrez te puede costar el juego y en la vida una mala decisión, también”, concluyó el joven ajedrecista.

Resultados por equipo

Durante la primera etapa de los *Juegos Puma 2004*, los equipos representativos de la ENEP (UNAM-Blanco) han obtenido numerosas victorias en los deportes de conjunto, al registrar sólo tres derrotas en basquetbol, en ambas ramas, y en fútbol asociación.

Uno de los triunfos más relevantes fue el de volibol de playa, cuya dupla obtuvo el primer lugar del torneo en la sede de Ciudad Universitaria. En otros resultados, el selectivo femenino de fútbol rápido resultó ganador en los dos enfrentamientos que hasta el momento ha sostenido, venció al conjunto UNAM Oro 2 goles a 1; mientras que por default a UNAM Azul. También los beisbolistas se impusieron en dos juegos a la Facultad de Ciencias con 6 y 13 carreras. El basquetbol inició con un revés su participación al perder en las categorías femenil y varonil en contra de los combinados UNAM Azul; la situación mejoró en el segundo encuentro cuando las jóvenes de Aragón arrasaron en la pizarra ante Arquitectura al anotar 53 canastas contra 30 de sus rivales; en tanto, los alumnos de casa se impusieron 49 tantos a 42 ante la Facultad de Ciencias.

El equipo de fútbol asociación femenino empató en su primer partido contra sus similares de UNAM Oro y en nuestro plantel venció por default al conjunto UNAM Azul. Por su parte, los varones consiguieron en su primer encuentro una derrota al enfrentarse a la Facultad de Contaduría. ■

Titulados en el mes de octubre de 2004

ARQUITECTURA

Arellano Jurado Miguel Ángel
De la Cruz Nicolás Elfego
Renee

COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Anzaldo Franco Augusto
(Mención honorífica)
Barragán Vargas Enrique
Antonio
Campos Olvera Erika
Contreras Carreón Cinthya
Aurora
González Moncayo Claudia
Adriana
Jiménez Hernández Jesús
Monjaraz Ortega Karla Cecilia
Montes de Oca Cervera Diana
Carolina
Ojeda Rico Miguel (Mención
honorífica)
Santos Cuevas Erika Reyna
Torres Gaona Leticia
Villegas Guevara Leonel

DERECHO

Alvarado Velázquez Mía Zinai
Anaya Aguilar Patricia
Ávila Baquera Abel
Bermúdez Velazo Farra Belem
Buendía Campa Efrén Jesús
Camacho Torres Yadira
Fabiola
Camarena Flores Mario
Canales Salinas Lorena
Sandra
Candelaria García Francisca
Castillo Corona Sergio
Castillo Ruiz Juan Osvaldo
Cazares Romero Israel

Bernardo
Chávez Reyes Rosa María
Constantino Oaxaca Miguel
Cruz Vargas Francisco
Alejandro (Mención honorífica)
De Jesús Hernández José
Luis
Domínguez Olguín Drenick
Echeverría Toriz Adán
Escobar Campuzano Víctor
Flores Candanedo Evangelina
Flores Nazario Eva Isabel
García Hernández Leonardo
(Mención honorífica)

García Hernández María
Guadalupe
García López Juan Armando
Garza Torres Javier
Gordillo Rosario Fernando
Manuel
Haro Hernández Miriam
(Mención honorífica)
Hernández Isas Missue Cecilia
Hernández Ramón Ernesto
Hernández Romero Arturo
Hernández Vázquez Luis
Alberto
Juárez López Cipriano
Lembo Saucedo Elizabeth
López Cazares Guadalupe
Jazmín (Mención honorífica)
Llanos Juárez Silvia
Agadán Alb lar Fanny
Martínez Iñiguez Jorge Yoshio
Martínez Venegas Cynthia
Noemí
Mejía García Arturo
Méndez Espinosa Juan Rosalio
Mendoza Muciño Fabiola
Jazmín

Montaño Flores Francisco
Javier
Montaño Pérez José Manuel
Morales Garcés Azucena
Atzimba
Morales Jiménez Luis
Fernando
Moyotl Hernández Francisca
Negrete Sánchez María del
Rosario
Nieto Peralta María Trinidad
Ocaña Zúñiga Yesenia
Pastrana de la Rosa Sandra
Yadira
Pastrana Ortega Claudia
Ivette
Peña Ramírez Pastor Jov
Pérez del Carpio Homero
Radilla Zamora Cynthia Paola
Reza Real Juan Antonio
Rodríguez Balderas Elsa
(Mención honorífica)
Sánchez Puebla Brenda
Flores
Sánchez Trejo Diego Jesús
(Mención honorífica)
San Martín Flores Enrique
Rafael
Santana Río Frío Gabriel
Santiago González Ana Delia
Tierrafría Beltrán Fernando
Urrutia Apartado Jacqueline
Vázquez León Ilthya Hibriz
Velásquez Ramírez Juan
Gilberto

ECONOMÍA

Alcántara Vega Óscar
Ayala Calvillo Rodrigo
Campos Suareanuel

Galicia Hernández Miguel Ángel
Jiménez Medina Elizabeth
Pérez Hernández Leonardo
Zacarias
Sánchez Nicanor Alejandro

INGENIERÍA CIVIL

Gómez Montaño Antonio
Núñez Huerta Marco Antonio
Sánchez Cruz Johnny
Urrieta Mora Víctor Hugo

ING. EN COMPUTACIÓN

Albuerno Sánchez José
Leonardo
Barrón Cedeño Luis Alberto
(Mención honorífica)
Martínez Reséndiz Jacqueline
Vanesa
Vera Martínez Israel

INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA

Bustos Alvarado Jorge
Contreras Barrón Alfredo
Cora Rosas Maros
García Cuevas Paola Gabriela
García Gutiérrez Pablo
García Ortiz Jorge
Higuera García Alberto
(Mención honorífica)
López Álvarez Mauricio
Germán (Mención honorífica)
Pérez Muratalla Arturo
Ramos Alamilla Sergio
Tapia Cabrera Juan José

PEDAGOGÍA

Bazan Flores Shendel Adonai
Castillo Villagómez Rebeca
Gudiño Reyes Sonia Cristina
López Rodríguez Juana Leticia
Reyes Rojas Juan Ramón
Rivera Bautista Gabriela
Sánchez Cervantes Dora
María
Vite Cruz María del Pilar

RELACIONES INTERNACIONALES

García Bautista Álvaro
(Mención honorífica)
Gutiérrez Bastida Rosalinda
Juárez Olvera Manuel
León Rojas Carlos (Mención
honorífica)
Martínez Martínez César
Octavio
Moreno Guzmán María
Elizabeth
Padilla de la Vega Jocelyn
Rocío
Pérez López Fabiola (Mención
honorífica)
Velásquez Cardona Nelson

PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO

García Santos Rocío
Guadalupe
Rodríguez Sandoval Enrique
Sánchez Antillón Edgar Omar

Información proporcionada
por Servicios Escolares

Universidad Nacional Autónoma de México



Rector: Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, **Secretario General:** Lic. Enrique del Val Blanco, **Secretario Administrativo:** Dr. Daniel Barrera Pérez, **Secretaría de Desarrollo Institucional:** Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, **Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria:** Mtro. José Antonio Vela Capdevila, **Abogado General:** Mtro. Jorge Islas López.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

Directora: Arq. Lilia Turcott González, **Secretaria General:** Mtra. Carmen de Lourdes Laraque y Espinosa, **Secretario Académico:** Lic. Alberto Ibarra Rosas, **Secretario Administrativo:** Lic. Jaime Jiménez Cruz, **Jefe de la División de Posgrado:** Dr. Emilio Aguilar Rodríguez, **Jefe de la División del SUA:** Lic. Benjamín Ron Delgado, **Jefe de la División de Ciencias Sociales:** Lic. Martha Patricia Chávez Sosa, **Jefe de la División de Humanidades y Artes:** Dr. Jesús Escamilla Salazar, **Jefe de la División de Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías:** Ing. Gilberto García Santamaría González, **Jefe de la Unidad de Extensión Universitaria:** Lic. Alicia Berthier Villaseñor.



Boletín Aragón

Editor responsable: Mtra. Elba Teresa Chávez Lomelí. **Mesa de Edición:** Lic. Estela García Galindo y Lic. Jesús González Gutiérrez. **Cobertura de eventos:** Lic. Karla S. Fuentes Zárate, Alejandro Quiroz Herrera y Lic. Antonio Rosas Mares. **Diseño:** D.G. Marcelina González Antonio. **Fecha de cierre de edición:** 29 de noviembre de 2004. Publicación quincenal de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, ubicada en Av. Rancho Seco s/n. Col. Impulsora, Nezahualcóyotl, Estado de México, editada por el Departamento de Difusión, y distribuida por la propia ENEP Aragón. Tel. 5623-08-44. Fax 5623-09-51. Certificado de licitud de título: 5880. Certificado de licitud de contenido: 4546. Certificado de reserva al derecho de autor: 2024-91. La impresión de la obra se realizó en los talleres de Impresiones Integradas del Sur, Amatl 20, Col. Santo Domingo, Tel. 5619-40-88.

ABoletín
ARAGÓN

Editorial

En el mes de marzo la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón emprendieron la primera actividad de colaboración interinstitucional para dar cumplimiento con una de las grandes tareas sustantivas de la Universidad Nacional: la difusión de la cultura y del conocimiento.

Luego de que en junio de 2003 ambas entidades universitarias signaron un acuerdo para promover las publicaciones que cada una edita en sus respectivas instalaciones, los autores aragoneses pudieron presentar los textos de su creación, analizar y comentar ante el público acatleco aquellos libros que estamos seguros contribuyeron a ampliar no sólo el acervo bibliográfico, sino la posibilidad de consultar las investigaciones y estudios realizados por los académicos de la ENEP Aragón.

En aquella ocasión, la comunidad de la FES Acatlán recibió con beneplácito a nuestros autores, quienes reconocieron la hospitalidad de su población estudiantil y académica. A lo largo de una semana, se presentaron diez libros creados, diseñados y editados en la ENEP Aragón. También como parte de las bases establecidas por las dos unidades académicas, los libros de reciente creación comenzaron a venderse en la librería de Acatlán.

En la última semana de octubre, correspondió a nuestra Escuela abrir sus puertas a los autores de la FES Acatlán, con la presentación de diez textos, producto del trabajo de investigación de los profesores acatlecos, de la misma forma que la producción bibliográfica de nuestros académicos ha tenido la oportunidad de conocerse en aquel plantel, los libros de sus homólogos también se pueden adquirir en la librería de esta Escuela.

Estos pasos iniciales marcan el comienzo de un camino de intercambio académico que esperamos sea fructífero y enriquezca aún más las relaciones entre ambas instituciones, propicie un mayor conocimiento de los estudios elaborados tanto en la FES como en la ENEP, y permita un acercamiento y convivencia más estrecha entre los profesores de ambas entidades universitarias.

“Por mi raza hablará el espíritu”

La Directora

Arq. Lilia Turcott González