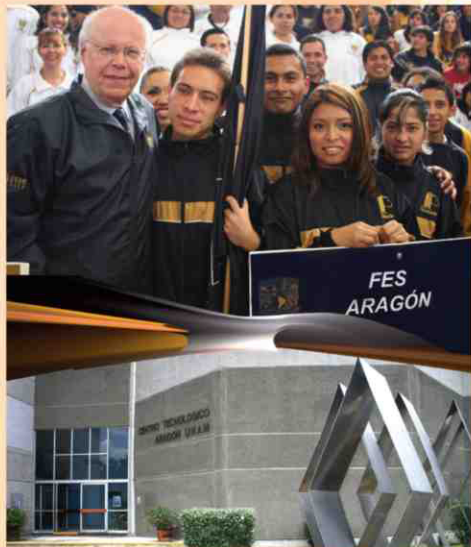


FES Aragón Gaceta

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón UNAM



Dr. Narro inaugura
Juegos Universitarios
del Centenario

14 aniversario del Centro Tecnológico

100 UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
1929 - 2029

Núm. 276 del 1º al 15 de septiembre de 2010

Registro en trámite



Contenido

1 EDITORIAL

ENTORNO ACADÉMICO

- 2 Presentan conferencias de Derecho Constitucional
- 3 *Nuestros pueblos. Pasado, presente y futuro*
- 4 Profesores de Economía contribuyen a generar empleos
- 4 RRII organiza Foro Japón-México
- 5 Coloquio Diálogos sobre la Pedagogía en la FES Aragón
- 6 Académico de Derecho comenta novela de su autoría
- 6 Derecho presenta documento *Régimen Jurídico de Comercio Exterior*
- 7 COMAEA reconoce a profesores de Arquitectura
- 7 Alumna de RRII realizará estudios en España
- 8 Conmemoran XIV aniversario del Centro Tecnológico
- 9 Profesores y técnicos académicos reciben constancias
- 10 Docente realiza trabajos académicos en Brasil
- 10 Conferencia de género y sexualidad
- 11 Segunda etapa de remodelación de instalaciones universitarias
- 11 *Consideraciones jurídicas de la invasión estadounidense de 1847*
- 11 TV Azteca entrevista a alumnos de IME
- 12 Cursos de protección civil
- 13 *Voces académicas: Mtro. Enrique Jesús Díaz Barreiro y Saavedra*
- 14 *Breviario: Posgrado*

ESCENARIO CULTURAL

- 15 Presentación *México está de fiesta Aragón*
- 15 Muestra de talleres de canto, guitarra y danza

FUERZA PUMA

- 16 Inauguración de los Juegos Universitarios del Centenario

Fecha de cierre de edición: 15 de septiembre de 2010. Publicación quincenal de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, ubicada en Av. Rancho Seco s/n. Col. Impulsora, Netzahualcóyotl, Estado de México, C.P. 57130, editada por el Departamento de Difusión y distribuida por la propia FES Aragón. Tel. 5623-08-44, Fax 5623-09-51, correo electrónico: difusionar@yahoo.com.mx Certificado de licitud de título: 5880. Certificado de licitud de contenido: 4546. Certificado de reserva de derecho de autor: 2024-91 La impresión de la obra se realizó en los talleres de Fotolitográfica Argo, SA de CV. Bolívar # 838, colonia Postal, México, DF, C.P. 03410. Tels. 5579-86-86, 5590-63-08, 5579-84-57, Fax 5579-01-95.

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Lic. Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

M. en I. Gilberto García Santamaría González
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Francisco Salgado Rico
Secretario Administrativo

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Dr. Daniel Velázquez Vázquez
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Jefe de la División de Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías

Mtro. Benjamín Rafael Ron Delgado
Jefe de la División de Ciencias Sociales

Dr. Jesús Escamilla Salazar
Jefe de la División de Humanidades y Artes

Mtro. Moisés Gerardo Camarena Lew
Jefe de la División del SUA

M. en I. Martín Ortiz León
Coordinador del Centro Tecnológico

Lic. Alicia Berthier Villaseñor
Jefa de la Unidad de Extensión Universitaria

GACETA FES ARAGÓN

Mtra. María Concepción Estrada García
Jefa del Depto. de Difusión

Lic. Angélica Duardo Monroy
Edición

Lic. Rosalba Domínguez Martínez
Lic. Juan Espinosa Díaz
Lucía Pérez Díaz
Guadalupe Murillo Méndez
Cobertura de eventos

Lic. Marcelina González Antonio
LCG. Raúl Cázares Moreno
Diseño y formación

Septiembre de 2010 es un referente de gran significado para quienes nos debemos a la Universidad Nacional Autónoma de México. El reconocimiento de tal orgullo se debió a las gestiones realizadas por Justo Sierra Méndez, profesor por varios años de la Escuela Nacional Preparatoria y Secretario del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes en el último periodo de la presidencia del General Porfirio Díaz.

Se considera el 22 de septiembre de 2010 el inicio formal de la consolidación de una Universidad “nueva”, cuyo objetivo queda plasmado en las crónicas de la historia de nuestro país como “mexicanizar” el conocimiento, según palabras del Maestro Sierra.

El Mtro. Sierra tuvo a bien definir los ejes de organización, expuso de manera contundente los motivos obligados para fundarla, en sesión de trabajo con los diputados de ese entonces. Su enfoque se centró en que al interior la Universidad debería regirse por su propia dinámica.

A un siglo de iniciadas sus labores, la UNAM se ha consolidado en todos los aspectos a los que ha otorgado el mismo valor, su contribución a formar integralmente universitarios exitosos en su desempeño laboral, complementado con valores, capacidad de adaptación a diferentes escenarios, entusiasta participación en ámbitos culturales y deportivos dan cuenta de un desarrollo óptimo y singular.

La UNAM es sus inicios se propuso ofrecer a la sociedad que la sostiene, un apego a sus principios fundamentales como compromisos sociales ineludibles y de respuesta inmediata a los apremiantes problemas cotidianos. La capacidad de cientos de generaciones de universitarios de diversas ramas del conocimiento permite promover los más altos valores de solidaridad, equidad, justicia y respeto hacia quienes han depositado confianza y expectativas de un presente y futuro mejores.

La Universidad Nacional es una institución educativa con una larga trayectoria, de ella emana conocimiento, ciencia, arte, cultura, tecnología que nutren el desarrollo de nuestro país. Festejemos este primer Centenario de nuestra querida Universidad Nacional Autónoma de México.



“Por mi raza hablará el espíritu”

El Director

M. en I. Gilberto García Santamaría González



ENTORNO ACADÉMICO

Abogados plantean alternativas de gobierno

Con la finalidad de remarcar el campo de acción de los abogados en el quehacer político de nuestro país, la jefatura de Derecho organizó el ciclo de conferencias *Alternativa de Gobierno para México*, evento que tuvo lugar los días 6, 9 y 10 de septiembre, en el auditorio Pablo Ortiz Macedo, donde docentes de la FES se dieron a la tarea de analizar los distintos sistemas de gobierno.

Durante la conferencia *Presidencialismo*, el Mtro. Arturo Muñoz Cota Pérez comentó que el sistema presidencial predomina en el mundo porque otorga facultades importantes al presidente, entre las que destacan la posibilidad de reglamentar una ley y la responsabilidad de procurar justicia. Esta forma de gobierno es representativa de Estados Unidos, mientras que en México tiene auge después de la Revolución mexicana.

Bajo esta premisa, el *Parlamentarismo*, tal y como se lleva a cabo en Inglaterra, fue planteado por el Lic. Noé González Figueroa como una opción de gobierno viable ya que limita el ejercicio del poder ejecutivo y legislativo a través del voto de confianza o censura.

En esta alternativa, todos los funcionarios o representantes del gobierno tienen la responsabilidad y facultad de destituir al jefe del ejecutivo, además garantiza el equilibrio entre poderes ya que no se puede dar la hegemonía de un poder sobre otro. “Este sistema es factible, siempre y cuando haya una reestructuración en instituciones y partidos políticos; lo más importante es la participación ciudadana en la toma de decisiones”, enfatizó.

Sistema francés de gobierno, óptimo para instaurarse en México

Por otro lado, el *Semipresidencialismo* o sistema presidencial parlamentario representa una tercera alternativa de gobierno con altas probabilidades de funcionar en México, consideró el Lic. Miguel Mejía Sánchez.

En este modelo de gobierno, las acciones que corresponden al poder ejecutivo, se dividen entre el presidente (encargado de dirigir la política exterior, la diplomacia y las fuerzas armadas) y el primer ministro (guía la acción del gobierno). Las actividades realizadas por el jefe de estado, ministro y gabinete dependen del parlamento y están sujetas al voto de confianza o censura y en ambos casos requieren el apoyo de la mayoría parlamentaria.

En la conferencia *Teoría del Estado* se expusieron los lineamientos que siguen las legislaturas para valorar las



La transición democrática marcó el inicio del Estado fallido.

Foto: Lucía Pérez.

propuestas de una nueva ley o modificación a un artículo constitucional. El papel de los oradores en la evaluación de éstas y los tipos de votación para su aprobación se esclarecieron con las aportaciones de la Mtra. Diana Selene García Domínguez.

Proceso de elaboración de una ley federal

Los elementos que intervienen en la creación de una ley, los factores a evaluar para que sea aprobada, así como los procesos donde transitan las iniciativas fueron presentados por el Mtro. Ignacio Castellanos González.

El docente explicó que la presentación de la probable ley, discusión, aprobación, sanción, publicación e iniciativa de la vigencia son las instancias previas a la aplicación de una normatividad en la sociedad. La positividad, término otorgado a las leyes que son bien vistas en la sociedad y las frecuentes pugnas partidistas influyen decisivamente en la falta de aprobación de los proyectos de ley, situación conocida en el argot político como la desviación de las diversas propuestas hacia la congeladora.

Elaboración de normas y reglamentos municipales

El municipio, comprendido como la entidad jurídica de primer contacto con la población, es donde deben comenzar las reformas en pro de una cultura de participación ciudadana, de fomento a los derechos electorales y de vínculo con las autoridades que toman las decisiones que impactan en la región más próxima, explicó el Mtro. René Alcántara Moreno.

Guadalupe Murillo y Lucía Pérez.



Perdura adversidad en indígenas

La aspiración de un reconocimiento pleno a los derechos de las comunidades originarias siempre ha sido legítima pero escasamente atendida desde el sector gubernamental, señalaron los ponentes en *Nuestros Pueblos. Pasado, presente y futuro*, evento celebrado del 6 al 10 de septiembre en el marco de las actividades auspiciadas por el Programa Universitario México Nación Multi-cultural.

En el transcurso de las intervenciones efectuadas en el auditorio José Vázquez Ramírez, los conferencistas indicaron que el panorama de la población indígena en el continente americano acumula siglos de opresión, marginación y abuso.

Hace nueve años, la reforma al Artículo 2º Constitucional impulsada en el ámbito legislativo para reconocer el carácter multiétnico y multicultural de 15 millones de habitantes pertenecientes a 62 grupos indígenas, donde se habla más de 600 lenguas, representó el inicio de un azaroso camino en busca del reconocimiento pleno de sus derechos, expresó el especialista José Luis Real Dueñas.

Nula participación política

El geógrafo Cecilio Solís Librado, director de la Red Indígena de Turismo de México (RITA) aseveró que, a tres décadas de lucha, el indígena debe pasar de la política a la ejecución con plena expresión de su voz, palabra y voto como herramientas permisibles, impostergables e indispensables en la

búsqueda de un desarrollo con identidad.

Una democracia tiene mayor valor mientras sea capaz de otorgar plena representatividad a las poblaciones diferenciadas, en ese sentido, México no se caracteriza por brindar oportunidades de aspirar a cargos de representación popular a quienes ostentan un origen étnico ancestral, explicó la Dra. Natividad Gutiérrez Chong, del Instituto de Investigaciones Sociales.

En el país existen normatividades aplicables a la salvaguarda de las poblaciones de procedencia indígena, sin embargo, resulta anecdótico que las regiones con mayores indicadores de pobreza sean precisamente aquellas donde se registra mayor presencia de esos sectores nativos, circunstancia que cuestiona el irrestricto respeto a la aplicación de tales postulados, reflexionó el Lic. Javier Flores Rocha, representante de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).

En esta intervención se puntualizó la falta de aplicación de los diferentes artículos destinados a garantizar protección al indígena.

Actividad cultural

Enaguas adornadas con encajes, huipiles y rebozos; camisas de manta, sombreros y gabanes conformaron los coloridos vestuarios de los bailarines de la agrupación *Oaxaca vive en mí*, quienes con orgullo y elegancia llevaron a cabo la representación de la Guelaguetza para reflejar el esplendor cultural de las civilizaciones primigenias de nuestro país.

El mosaico humano bailó la tradición de su pueblo a través de sones y jarabes mixes como *El palomo y el guajolote*, *Llorona*, *Sandunga*, *Tortuga del arenal* y *Jarabe mixteco*.

El grupo de canto *Naxi chini* (cerro celoso) presentó cantos en lengua mazateca acompañados de guitarra y requinto. Destacaron *El corrido de Chiquihuitán*, *Jacinto Cenobio*, *Un día a la vez*, *Mi ranchito* y *Canción mixteca*, en dicha lengua materna y después en español. En poesía, Lázaro González Domínguez recitó poemas eróticos y teológicos en zapoteco y Felisa Segundo Mondragón hizo lo propio en mazahua. Este evento estuvo bajo la coordinación de Ignacia Alavés Bautista, promotora cultural de *Un Nauriu'Yetsi Lula'* (lo que somos los pueblos de Oaxaca).

El arte histriónico, a cargo de la *Compañía Teatral Cempoa*, concluyó el evento a través de la puesta en escena *Ríos de noche*.

En la obra se mostraron las vicisitudes de una mujer que cuenta sin recato alguno a su hija las desventuras de un pasado repleto de experiencias desagradables y tristes.

Angélica Duardo y Juan Espinosa.



Pobreza entre los indígenas. Foto: Internet.



400 años México-Japón

En conmemoración de los 400 años del inicio de las relaciones bilaterales entre México y Japón, la carrera de Relaciones Internacionales (RRII) organizó el Foro Especial Sobre Japón, el 2 de septiembre en los auditorios José Vázquez Ramírez y del Centro Tecnológico de la FES Aragón.

En la inauguración el M. en I. Gilberto García Santamaría González, director del plantel comentó que este evento permitirá conocer las áreas en que ambos países pueden identificar el potencial de intercambio cultural y enriquecer la relación de amistad y cooperación.

Inicios en relaciones comerciales

El Ministro Yasushi Takase, Embajador de Japón en México, expuso los temas que forman parte de la relación bilateral: cambio climático, cooperación en Naciones Unidas, desarme y la no proliferación de armas nucleares, durante la ponencia *La relación México-Japón retos y perspectivas*.

En la conferencia *Relaciones diplomáticas entre México y Japón: los primeros pasos*, a cargo del Mtro. Carlos Uscanga Prieto, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), rememoró la época colonial citando a Sebastián Vizcaíno, comerciante, militar, y embajador pionero en la instauración de las relaciones comerciales entre ambos países, y Luis Sotelo, fraile franciscano, cuya misión consistió en evangelizar en Japón.

La cultura de negocios corresponde al conjunto de valores y actitudes que el negociador debe poseer, es por ello que México debe llevar a cabo ciertas medidas para satisfacer las necesidades del cliente japonés para establecer relaciones a largo plazo; explicó el profesor de RRII de esta Facultad, Mtro. Rodolfo Villavicencio López en su intervención *Cultura de negocios en Japón y sus implicaciones en la relación bilateral con México*.

El Mtro. Nobuhide Yamahata Hamada, profesor de la FES Aragón en *Nuevos actores de la política de Japón* expresó que actualmente ese país tiene una enorme crisis económica y destacó que el Partido Demócrata de Japón, después de las elecciones de 2009, obtuvo mayoría en la Cámara de Representantes derrotando al Partido Liberal Demócrata que ejerció soberanía por muchos años.



Redacción. Mtro. Nobuhide Yamahata Hamada. Foto: Angélica Duardo.

Profesores y egresados contribuyen a generar empleos

El maestrante Alfredo Bravo Olivares y el licenciado Román Moreno Soto profesores de Economía de la FES Aragón, elaboraron un plan de negocios para la cooperativa Fábrica de Tableros KO, creada por ex empleados de la extinta Luz y Fuerza del Centro (LyFC), lo que permitirá la contratación de 680 electricistas, quienes brindarán el servicio a la Comisión Federal de Electricidad (CFE).



Alternativas productivas para ex trabajadores de LyFC. Foto: Internet.

“La CFE convocó a un concurso donde se otorgaría contrato a la empresa o cooperativa que concentrara a más trabajadores dentro del esquema corporativo, nosotros hicimos el plan de negocios el cual consideró la contratación de más de 600 empleados obviamente con un esquema viable en cuanto a la producción y fue el proyecto que logró obtener 630 millones de pesos, competimos con la empresa alemana Siemens, pero Tableros KO ganó la licitación,” comentó el Lic. Román Moreno.

Con la ayuda de egresados y estudiantes de los últimos semestres, ambos profesores constituyeron una cooperativa llamada CESCO Asesoría integral, sociedad de capital variable de responsabilidad limitada registrada ante la Ley de Sociedad Cooperativa, la Secretaría de Hacienda y ante notario público para dar servicios profesionales de asesoría integral, económica, social y financiera con miras a generar fuentes de empleo.

Por otro lado, el Lic. Alfredo Bravo explicó “llevamos trabajando hasta el momento con cuatro cooperativas que ya tienen un contrato asegurado: la fábrica de tableros KO, Postes Vicente Guerrero, Taller Mecánico Industrial Salónica del Centro y Taller Mecánico Automotriz Coalición Cotamesco, además tenemos una cooperativa de calentadores solares a la que también estamos asesorando y una de jubilados de LyFC.

“Es un proyecto de cooperativas integrales con el que nosotros pretendemos dar cabida a la posibilidad de otorgar empleos a personas que no lo tienen”.

Angélica Duardo.



Realizan memoria histórica de Pedagogía

Con el objetivo de recuperar las contribuciones que los docentes de esta institución han desarrollado para fortalecer los procesos de formación de los estudiantes de Pedagogía, la jefatura de dicha disciplina, organizó el primer coloquio *Diálogos sobre la Pedagogía en la FES Aragón. Recuerdos y vivencias de sus protagonistas*, en el aula magna Javier Barros Sierra, el 7 y 8 de septiembre.

Impulsar una nueva cultura educativa, académica y social, así como establecer las diferencias entre la formación normalista y pedagógica fueron los principales retos a los que se enfrentaron los primeros docentes de esta multidisciplinaria, mismos que fueron subsanados en la elaboración del primer plan de estudios basado en la necesidad de eliminar los diversos problemas educativos.

Docentes fundadores imparten charla en la FES

Durante la plática inicial, cuya finalidad fue rescatar detalles y vivencias de los profesores fundadores de esta área del conocimiento, las maestras Guadalupe Becerra Santiago, Rafaela Pérez Buján y el Dr. Raúl Rojas Nava, coincidieron en que el proceso de enseñanza representó un gran reto ya que en el plan de estudios era requisito impartir el taller de educación sexual, por lo cual lidiaron con críticas de padres de familia y personal administrativo, al tratarse de un tema tabú para la época.

“Hace 34 años comencé un compromiso con la escuela que aún no termina, aquí aprendí que lo más importante son mis alumnos, porque lo que ahora tienen ustedes como universitarios de Aragón ha sido fruto del trabajo de los fundadores”, destacó la Mtra. Becerra Santiago.

Por otra parte, las necesidades y carencias de la época motivaron a los alumnos y profesores a virar su mirada y contribuciones hacia las comunidades aledañas que en el transcurso del tiempo han sido beneficiadas con programas de orientación personal, psicopedagógica, gerontológica, entre otras. Apoyos que contribuyen al óptimo desarrollo de los individuos.

Actual situación de Pedagogía es el resultado de 34 años de trabajo

El análisis del plan de estudios en 1982, realizado por la Dra. Concepción Barrón Tirado, integrante del primer corte generacional de profesores que se incorporaron a la FES, permitió llevar a cabo acciones concretas, tales como, revisión de programas escolares, participación en foros, estudios acerca de la práctica profesional del



Docentes fundadores comparten vivencias académicas. Foto: Lucía Pérez.

pedagogo, entre otros, con el propósito de mejorar la formación de los universitarios.

De esta manera y en función de los requerimientos de nuestra Facultad, se impulsó el desarrollo profesional de los profesionistas dentro de las instalaciones. Así, incursionar en la docencia a temprana edad y en un incipiente territorio, les permitió mejorar habilidades y conocimientos cuyo resultado es el prestigio y reconocimiento de egresados de dicha disciplina.

A 34 años de la fundación de esta multidisciplinaria, de trabajo conjunto para optimizar infraestructura, programas, talleres y con una gama de personal docente reconocida a nivel nacional por sus aportaciones a la sociedad y la consolidación de proyectos, constituyen campos en los que se requiere participación de las nuevas generaciones, ya que la Pedagogía conserva su sentido social.

Guadalupe Murillo y Lucía Pérez.

EMERGENCIAS: 5528 74 81



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS UNIVERSITARIOS**

Académicos y estudiantes,
la **DEFENSORÍA** hace valer tus derechos.

Teléfonos: 5622 6220 al 22 Fax: 5606 5070.
Lunes a viernes 9:00 a 14:00 y 17:00 a 19:00 hrs.
Edificio “D”, nivel rampa frente a Universum Circuito Exterior,
Ciudad Universitaria Estacionamiento 4. ddu@servidor.unam.mx



Presentan documento de Comercio Exterior



Reconocimiento al Lic. Romero Padilla. Foto: Lucía Pérez.

Con la publicación del Cuaderno de trabajo *Régimen Jurídico del Comercio Exterior*, presentado en agosto en el auditorio José Vázquez Ramírez, el maestrante Rodrigo Raúl Romero Padilla, autor del documento y profesor de la carrera de Derecho en la FES Aragón, concretó el objetivo de difundir entre la comunidad estudiantil su conocimiento en la materia.

“Al manejar un lenguaje sencillo, esta obra marca

la pauta para la comprensión del programa de la asignatura que lleva el nombre del texto en cuestión”, comentó la Mtra. Flor Beatriz Aguirre Buján, docente de la licenciatura, durante sus comentarios al texto.

El documento incluye una evaluación del comercio desde sus inicios hasta la actualidad, así como análisis acerca de la legislación mexicana, artículos constitucionales enfocados en esta área del Derecho y los 11 tratados internacionales que tiene México, también aborda temas relacionados con la Organización Mundial de la Propiedad Industrial y el Acuerdo General sobre Aranceles.

Material de consulta para estudiantes

El Lic. Romero Padilla declaró que la elaboración de esta obra se debe al firme propósito de generar mayor cantidad de trabajos académicos en esta Facultad, particularmente en la licenciatura en Derecho, además de dar a conocer otras áreas de conocimiento a los alumnos.

“Este ejemplar es el resultado de un arduo proceso previo de investigación e intenso trabajo. Lo que me motivó a elaborar este documento son los alumnos, porque son mi razón de ser, este material es por y para ellos, porque mantengo el firme propósito de que crezcan académicamente y como personas”, expresó.

Además asistieron al evento académico el Lic. Alejandro Arturo Rangel Cansino y el Mtro. Gustavo Jiménez Galván, profesor y jefe de la licenciatura en Derecho, respectivamente. El texto ya está a la venta en la Librería de esta multidisciplinaria.

Lucía Pérez.

Crea jurista obra de tintes vampirescos

Un abogado no sólo interpreta y estudia las áreas afines a dicha disciplina también se involucra en aspectos sociales capaces de propiciar en la población la aparición de tradiciones avocadas hacia la leyenda, magia y misticismo, tales consideraciones responden las interrogantes acerca de cómo, cuándo y por qué surgió *Yaotl. El vampiro*, novela escrita por el Mtro. Isidro Casas Reséndiz, docente de Derecho en la FES Aragón, quien presentó el texto el 2 de septiembre en el auditorio Pablo Ortiz Macedo.

Ante un público ávido de adentrarse en los detalles de la historia, cuya argumentación procede en un 80% de la serie de investigaciones realizadas acerca de la mitología maya y azteca, el profesor de las asignaturas Estudio monográfico del delito, Metodología jurídica de la investigación y Derecho penal manifestó que la creación de *Yaotl*, personaje principal del relato, cuyo nombre significa diablo en las culturas prehispánicas, resultó complicada porque no deseaba emplear el desgastado recurso de que los vampiros surgen cuando otra criatura de ese tipo los muerde.

Aunque aseguró que en las páginas del texto plasmó en mayor medida determinados conocimientos producto de sus investigaciones acerca de la existencia documentada del vampirismo en México desde tiempos ancestrales, también comentó que la sensibilidad literaria le permitió adentrarse en este enigmático ambiente de terror para enfrentar el reto de escribir una novela.

En calidad de comentarista del libro, el Mtro. Leopoldo Rangel Cansino, profesor de la misma carrera, explicó que la demostración de la auténtica existencia de las leyendas y tradiciones que alimentaron la narración procede del camazot o murciélago de la muerte, deidad venerada desde el sureste de nuestro país hasta Copán en Honduras durante el periodo prehispánico.

Juan Espinosa.



El Mtro. Casas Reséndiz compartió fragmentos de su novela. Foto: Juan Espinosa.



Otorgan reconocimiento a profesores

El Arq. René Rendón Lozano y el Mtro. Enrique Jesús Díaz Barreiro y Saavedra recibieron un reconocimiento otorgado por El Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA) por su desempeño como evaluadores, mientras que el Mtro. Héctor García Escorza fue homenajeado por ser uno de los fundadores de dicho organismo.



Mtro. Héctor García Escorza. Foto: Angélica Duardo.

Durante ocho años de trabajo en COMAEA, El Mtro. García Escorza ha contribuido a generar los parámetros de evaluación que permiten acreditar los programas de estudio de Arquitectura y licenciaturas relacionadas con la Administración y planeación de construcciones, así como Restauración y conservación de monumentos históricos. “El propósito de fundar COMAEA se enfocó en garantizar a la sociedad que los programas de enseñanza acreditados son de la calidad necesaria para la formación de profesionistas”, recalzó el profesor universitario.

Durante la ceremonia de entrega de reconocimientos, la Dra. en Arq. Isabel Martínez Cadena, integrante del Comité Técnico Nacional del COMAEA, expresó su

gratitud al Mtro. García Escorza “no quiero perder la oportunidad para honrar al extraordinario ser humano, al líder con autoridad moral, al amigo que estoy segura, cada uno de nosotros supimos encontrar en Héctor”, manifestó el 27 de agosto en la Antigua Academia de San Carlos, sede de la entrega de la constancia de reacreditación de la carrera de Arquitectura de esta multidisciplinaria.

En tanto que, la labor realizada por el Arq. Rendón Lozano y el Mtro. Díaz Barreiro, profesores de carrera de la FES Aragón, consiste en evaluar tanto al personal académico como planes de estudio en instituciones de enseñanza de Arquitectura y carreras afines, actividad que han realizado durante el último periodo de acreditaciones que va de mayo de 2009 a julio de 2010.

Lucía Pérez.

Becaria se enfoca hacia nuevos horizontes

Al considerar que los conocimientos adquiridos fuera del contexto nacional enriquecerán su formación universitaria y su ejercicio en el campo laboral, Gabriela Medellín Casas, alumna de séptimo semestre de Relaciones Internacionales viajará a España para integrarse al próximo ciclo escolar, que dará inicio en el mes de septiembre, en la Universidad del País Vasco.

Entre otras materias cursará Ciencia Política, Economía Política y Sociología. Durante su estancia estará en contacto con diferentes métodos de enseñanza, planes de estudio y también convivirá con estudiantes provenientes de otras regiones.

A su regreso en febrero del próximo año se integrará al Comité de Carrera de la licenciatura como representante de los alumnos para compartir su experiencia en aspectos como docencia, programas de intercambio y aprovechamiento estudiantil de la mencionada institución educativa.

¿Por qué te interesó este programa?

Desde mi ingreso a la carrera me propuse como meta realizar fuera de México algunos estudios que

complementaran mi educación profesional. Otro motivo por el cual decidí participar fue la grata experiencia en Canadá donde residí por tres meses para perfeccionar el idioma inglés.

¿Qué significa representar a la UNAM en el extranjero?

Estoy convencida de que mi Facultad me ha dado las armas para desempeñarme en cualquier ámbito, por ello quiero compartir a los nuevos compañeros procedentes de varios países el orgullo que representa estudiar en una de las mejores instituciones de educación superior. Deseo mostrar que en México hay mucho por ver y aprender.

Rosalba Domínguez.



Gabriela Medellín.

Foto: Rosalba Domínguez.



La ciencia al servicio del conocimiento

Hace 14 años la investigación aplicada desarrollada por profesores de carrera de la FES Aragón se albergó en las instalaciones del Centro Tecnológico, inmueble construido expresamente para la recreación del ingenio llevado a la práctica.

Inaugurado en 1996, dicho espacio cumplió este año 14 años de intensa labor. Por tal motivo, durante la semana del 6 al 10 de septiembre se efectuaron diversas conferencias en el auditorio del recinto.

Al inicio de las actividades contempladas para el festejo se contó con la presencia del M. en I. Gilberto García Santamaría González, director de este plantel, quien manifestó su satisfacción por la dedicación y empeño puestos en las tareas de investigación, labor que requiere una preparación académica sólida y un espíritu proactivo.

Reiteró que su contribución a la sociedad se logrará mediante el establecimiento de vínculos estrechos con los sectores productivo e iniciativa privada, lo que redundará en el reconocimiento de su desempeño a nivel regional y nacional.

En el vestíbulo ubicado en la planta baja, se llevó a cabo una exposición de carteles elaborados por alumnos asesorados por los académicos bajo la premisa de difundir los proyectos realizados por los docentes de la multidisciplinaria así como sus aportaciones en el terreno de las ciencias aplicadas.

El M. en C. Marcelo Pérez Medel, colaborador del Centro Tecnológico, comentó que las actividades representan la justa ocasión para reafirmar compromisos y redoblar esfuerzos con la finalidad de entregar excelentes resultados a la sociedad.

Por su parte, el Mtro. Martín Ortiz León, coordinador del Centro Tecnológico, expresó que la trascendencia de

una facultad se mide por el impacto de los trabajos en la comunidad académica y estudiantil, así como en el entorno cercano.

Posteriormente la Mtra. en Educación, Silvia Aguilar Morales expuso el tema *Innovación tecnológica y emprendimiento*, el cual se centró en la importancia de las incubadoras de negocios para que alumnos, maestros y egresados constituyan empresas propias con bases firmes.

Una exposición más estuvo a cargo del Mtro. Jacinto Cortés Pérez, encargado del Laboratorio de Mecánica Aplicada, quien detalló el trabajo realizado con la empresa ADS, fabricante de tubería de polietileno. Destacó la participación de los alumnos de servicio social quienes han demostrado su interés en este tipo de proyectos los cuales enriquecen su formación y también significan un acercamiento al mercado laboral.

Trastornos al medio ambiente

En otro rubro, el Dr. Francisco Barnés de Castro, ex rector de la UNAM, impartió la conferencia *Cambio climático y el uso eficiente de la energía*, en cuya ponencia explicó las secuelas provocadas por la concentración de CO₂ en la atmósfera, fenómeno conocido como efecto invernadero.

Señaló como causas principales la actividad volcánica y la quema de hidrocarburos, principalmente la segunda que representa el 80% de las emisiones. Para ejemplificar las consecuencias se refirió al calentamiento global, hecho que ha repercutido en el incremento de la temperatura de la tierra hasta en medio grado centígrado, lo que trae como consecuencia fenómenos naturales más devastadores en los últimos 50 años.

De acuerdo con su pronóstico en el futuro se reducirán las cosechas en regiones en desarrollo, escaseará el agua, se extinguirán las especies, aumentará el nivel del mar y se perderá gran parte de la biodiversidad por causa de la sequía, incendios forestales, e inundaciones.

Para mostrar los daños provocados al planeta mostró algunas imágenes donde se aprecia la reducción de los glaciares y el deshielo en el Ártico, Groenlandia y la Antártica. Concluyó que la vía para detener el deterioro de la Tierra es cambiar las actitudes irresponsables para optar por el uso de energías renovables como la eólica y el gas natural.

Temas de interés general se abordaron en las ponencias relacionadas con el uso y cuidado del equipo de cómputo, maquinaria y el apoyo en las nuevas tecnologías; por ejemplo, el Dr. Javier Jiménez García se refirió a la



Dr. Francisco Barnés de Castro. Fotos: Angélica Duardo y Rosalba Domínguez.



ciencia de la *Tribología* como el estudio de la fricción, de la interacción de las superficies con movimientos relativos para disminuir los efectos propiciados por el desgaste. Señaló que ésta es una de las más importantes ramas por ser sinónimo de vida útil, indicó que es indispensable para muchas empresas que en ocasiones no logran resultados óptimos por falta de personal calificado.

Dos pláticas más se enfocaron a la *Ingeniería de software* y el *Uso de las nuevas tecnologías en la docencia*, cuya finalidad es adentrar a los universitarios en el uso de herramientas computacionales que sirvan de apoyo en la enseñanza, desde cómo procesar la información hasta presentarla de formas variadas para difundir los contenidos vistos en las clases.

Por su parte, el Mtro. en C. Leobardo Hernández Audelo presentó la ponencia *Panorama de la Seguridad de la Información en México*, donde mencionó que nuestro país no escapa al problema mundial del robo de información o fraudes en la web. También indicó que todos estamos expuestos y que sólo es un inconveniente para el ámbito empresarial o de gobierno.

Significativos resultados

Para dar a conocer a los estudiantes la labor del Centro Tecnológico, profesores de carrera expusieron algunos trabajos realizados recientemente. Tal fue el caso de la investigación *Energía eléctrica limpia fotovoltaica contra el calentamiento global*, del M. en D.U. Julio Bernal Vázquez. Dicha plática abordó la sustitución del uso de la corriente eléctrica por la utilización de celdas fotovoltaicas para el almacenamiento de energía.

Por otro lado, el M. en I. David Franco Martínez, responsable del Laboratorio de Diagnóstico Energético, expresó la necesidad de contribuir al cuidado del medio ambiente con proyectos que aprovechen los elementos naturales en el funcionamiento de prototipos como el



Durante la exposición de carteles.

diseño del *Aire acondicionado solar*. Por último, el Ing. Rubén Darío Velázquez hizo la presentación del colector de residuos planeado para el Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal.

Los trabajos concluyeron con la participación de los M. en C. Sergio A. Martínez González y Marjorie Márquez Vázquez así como la Biol. Araceli Gutiérrez de la Rosa, quienes explicaron ampliamente la aplicación del programa PUMAGUA en FES Aragón para reforzar la cultura por el ahorro del vital líquido así como para garantizar su calidad. Asimismo, se realizó una exposición de la reforestación en la zona perimetral del plantel.

La conferencia final corrió a cargo del Dr. Elías Granados Hernández, quien expuso *Escenarios de demanda de gasolinas y sus proyecciones de refinación al 2030: Impactos económicos, energéticos y ambientales de CO2*. Mencionó que el Laboratorio de Ingeniería Ambiental realiza estudios que mejoren la calidad del aire y la aplicación de tecnologías alternas.

Rosalba Domínguez.

Acciones para la mejora permanente en las ingenierías



En la entrega de constancias.

Foto: Juan Espinosa.

Tras la realización de los cursos de capacitación *Aplicaciones de control estadístico de Procesos (CEP)* y *Sensibilización al cambio y a los sistemas de gestión de la calidad*, efectuados durante junio, profesores y técnicos académicos recibieron el 9 de septiembre en el aula de Usos Múltiples del L-3 la constancia que avala su participación en este esfuerzo encaminado hacia la mejora continua de los laboratorios de las ingenierías y del Centro de Apoyo Extracurricular (CAE) 504.

Al término de la entrega de documentos, el M. en I. Gilberto García Santamaría González puntualizó que la relevancia del perfeccionamiento del sistema de calidad estriba en que precisamente gracias a dicha iniciativa ha sido posible la llegada de diversos beneficios en los ámbitos académicos y administrativos.

Juan Espinosa.



Óscar de la Borbolla imparte charla

Género y Sexualidad: Charlas con Óscar de la Borbolla tuvo lugar el 4 de septiembre en el auditorio José Vázquez Ramírez, donde el literato recapituló la forma en que las mujeres comenzaron a dejar de lado el rol de amas de casa después de la Segunda Guerra Mundial, acontecimiento histórico seguido por los movimientos sufragistas y el feminismo hasta originar una polarización que conlleva al denominado empoderamiento femenino.

El Dr. de la Borbolla, recalcó, durante el evento organizado por el Centro de Educación Continua, que “con la finalidad de que las mujeres no se sientan excluidas, se ha creado la necesidad de evidenciar el género a través del lenguaje, llegando incluso a deteriorarlo”.

También mencionó que el temor a la soledad influye decisivamente en la conformación de las parejas, factor que conduce inevitablemente al fracaso. En su opinión, sería recomendable eliminar los prejuicios existentes en relación con las actividades que pueden desempeñar tanto hombres como mujeres.

Paralelamente, se dio a la tarea de abordar aspectos de su producción literaria al leer fragmentos de *Las vocales malditas* y citar sus novelas *Nada es para tanto* y *Todo está permitido* con el objetivo de ilustrar el tema de género y sexualidad presente en la literatura y cómo influye la predisposición del lector hacia los textos para que los escritores elaboren contenidos con mayor credibilidad.

Lucía Pérez.



Doctores Óscar de la Borbolla y Gerardo Meneses Díaz.

Foto: Lucía Pérez.

Docente realiza trabajos académicos en Brasil

Desde agosto de 2009 hasta julio de 2010, el Dr. Juan Bello Domínguez, docente de la licenciatura en Sociología de la FES Aragón, asistió en calidad de profesor invitado de la Universidad de Sao Paulo (USP), Brasil.

Como parte del Programa de Posgrado e Integración de América Latina de la USP (PROLAM/USP) y con la finalidad de forjar un convenio de colaboración con esta



Dr. Juan Bello Domínguez. Foto: Lucía Pérez.

multidisciplinaria, cuyo objetivo esté enfocado en promover el impulso y la generación de investigaciones, el Dr. Bello Domínguez colaboró en el desarrollo de un trabajo académico que abordará el tema de los derechos humanos y la educación para los pueblos indígenas.

Presencia académica en Sudamérica

Durante su estancia en Brasil, el Dr. Bello Domínguez coordinó el proyecto de investigación *Indicadores de Derechos Humanos para los Pueblos Indígenas en América Latina*, fue responsable de la coordinación del área de Educación Indígena, impartió el seminario *Multiculturalismo y Políticas de Reconocimiento en América Latina*, fungió como corresponsable de la organización académica del Primer Seminario Latinoamericano de Derechos Humanos y Pueblos Indígenas, presentó la conferencia *Derechos Sociales y Movimientos Indígenas en México: La Autonomía Indígena y el EZLN*, además de representar al equipo mexicano en la Red de Investigación del Observatorio Interdisciplinario de Políticas Públicas (OIPP).

“Lo importante de esta experiencia son los trabajos en los que colaboraremos con la Universidad de Sao Paulo. Tal es el caso del libro *Derechos humanos de los pueblos indígenas en América Latina. Perspectivas y retos*”, reveló.

Lucía Pérez.



Remodelación y construcción de instalaciones

Garantizar la seguridad de maestros y alumnos que diariamente hacen uso de las instalaciones de la FES Aragón es una de las prioridades de la presente administración, por consiguiente la remodelación de los espacios destinados para las actividades académicas representa una de las acciones fundamentales que permiten cumplir con el objetivo mencionado.

En ese tenor el M. en I. Gilberto García Santamaría González, director de esta multidisciplinaria, en compañía del MC. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad inauguró el 13 de septiembre las escaleras de emergencia de los edificios A2, A6 y A10. Previo al corte del listón, en el inmueble donde se imparten

las licenciaturas de Economía y Planificación para el Desarrollo Agropecuario (PDA), el MC. Jesús Sandoval explicó que la infraestructura de la FES Aragón es similar a la de las otras cuatro multidisciplinarias, cuyo diseño se proyectó hace ya 35 años, por lo tanto se requiere hacer transformaciones adecuadas al volumen de personas que diariamente transitan en cada una de las edificaciones.

Posteriormente la comitiva se dirigió al conjunto A2 de Ingeniería en Computación y minutos más tarde al edificio de Pedagogía para poner en uso las nuevas escalinatas. La visita se extendió hasta los invernaderos de la licenciatura de PDA.

Para concluir la jornada el MC. Ramiro Jesús Sandoval conoció las modificaciones efectuadas detrás de

la sala de firmas donde se construyó el Jardín Académico.

Semanas antes fueron puestas en operación las barras para alimentos ubicadas detrás de las construcciones A2 y A3 así como entre los inmuebles A7 y A12; también se hicieron adecuaciones en la zona y se construyeron andadores, mesas y asientos de concreto para la recreación de los estudiantes.

Rosalba Domínguez.



Nuevas escaleras. Foto: Rosalba Domínguez.

Profesor de Derecho evoca pasado histórico

Con motivo de los festejos del bicentenario de la Independencia, el Mtro. José Luis Esquivel Zuburi, catedrático de la FES Aragón, esbozó la situación política, económica y jurídica de los años 1821-1846 en México como preámbulo a los aspectos abordados durante la conferencia *Consideraciones jurídicas de la invasión estadounidense de 1847*, evento organizado el 14 de septiembre por la jefatura de Derecho y llevado a cabo en el auditorio José Vázquez Ramírez.

En la remembranza histórica se evaluaron las condiciones sociales de Estados Unidos, sus diferencias y ventajas al enfrentarse a una nación de incipiente desarrollo, sin dejar de mencionar los nombres de personajes, que dignificaron la historia de México y por quienes se realizan las festividades.

Guadalupe Murillo.

TV Azteca entrevista a alumnos de IME

TV Azteca acudió a la FES Aragón con el propósito de difundir el proyecto realizado por los universitarios Emmanuel Cano Peña, Jesús Contreras Zepeda y Salvador González Cruzaley, de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

La entrevista tuvo lugar el 14 de septiembre en el laboratorio L-1 y el estacionamiento del plantel, donde los jóvenes explicaron el funcionamiento del compresor para pistón de caliper trasero, proyecto que les llevó aproximadamente tres meses de trabajo.



Demostración de fabricación de herramienta. Foto: Lucía Pérez.

El reportaje será transmitido por canal 13 en *Hechos AM* y en la emisión nocturna *Buenas Noches*, conducido por Edith Serrano, además puede ser visto a través de la página www.hechos.tv.

Lucía Pérez.



Efectúan cursos de Protección Civil

Salvaguardar y proteger la vida de las personas, cuidar el patrimonio y preservar el entorno son los objetivos esenciales de Protección Civil de la UNAM, mismos que fueron expuestos ante la comunidad estudiantil en el auditorio del Centro Tecnológico de la FES Aragón durante el ciclo de cursos organizados por la Comisión Local de Seguridad del 30 de agosto al 1 de septiembre.

Durante la conferencia *Inducción a la Protección Civil, Coordinación de Evacuación de Inmuebles*, el Dr. Luis Rodríguez Ocampo y Sabino Zavala, de la Dirección General de Servicios Generales (DGSG) de la UNAM, difundieron los lineamientos del Programa Interno de Protección Civil y Seguridad, organizados de la siguiente manera: diagnóstico de riesgos, estudio de prevención y combate de siniestros, proyecto técnico de seguridad, capacitación y simulacros, vigilancia, estudio de señalización y rutas de evacuación.

Conservar la calma, suspender toda actividad realizada, no quedarse a buscar objetos personales, hacer labor de equipo con el personal de

ayuda, no detenerse ni regresar y dirigirse a los puntos de reunión fueron las recomendaciones hechas para la evacuación de inmuebles en caso de siniestro.

Prevención y combate de incendios

Los comandantes del cuerpo de bomberos de la UNAM, Óscar Jiménez Méndez y Víctor Manuel Martínez impartieron el curso *Prevención y Combate de Incendios*, donde explicaron la forma en que éstos son clasificados y la manera adecuada de contrarrestarlos, según el origen del incendio.

Martínez comentó que los cuatro métodos para combatir un incendio son: enfriamiento (reducir la temperatura del material en llamas), sofocación (eliminar o reducir oxígeno del objeto incendiado), eliminación o separación del material combustible que se encuentre cerca del cuerpo incendiado e inhibición de la reacción química.

Emergencias médicas

Para el Técnico en Urgencias Médicas (TUM) de la UNAM, Martín Ávila Bermúdez, la norma que debe imperar ante una situación de emergencia que requiera primeros auxilios es no aplicar técnicas de



Auxilio a un bebé con obstrucción de las vías respiratorias. Foto: Lucía Pérez.

ayuda de las cuales se desconoce el método, ya que puede derivar en un trauma mayor del paciente o dañar físicamente a quien intente brindar el apoyo.

Durante el curso *Primeros Auxilios*, los expositores Martín Ávila y Fabián Pedroza mostraron cómo proporcionar la primera ayuda o atención a quien no se encuentre bien física o mentalmente.

En primera instancia se debe evaluar la escena (lugar y bajo qué circunstancias se suscitó la emergencia), establecer medidas de seguridad (eliminar factores de riesgo) y determinar el mecanismo de lesión (razón por la cual hay un herido).

Ante cualquier situación es imprescindible solicitar una ambulancia y proporcionar los datos completos del lugar donde se requiere la ayuda.

Lucía Pérez.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Se unen a la pena que embarga al Mtro. Ricardo Ramírez Brun, profesor de carrera de Economía, por el sensible fallecimiento de su madre

Ma. del Carmen Brun Granados

acaecido el 6 de septiembre de 2010.

Descanse en paz

CLASIFICACIÓN DE INCENDIOS		
TIPO	MATERIAL QUE LO ORIGINA	CÓMO COMBATIRLO
"A" Sólidos carbonosos	Madera y sus derivados	Agua
"B" Líquidos inflamables	Todos los derivados del petróleo	Polvo químico seco, arena, tierra y grava
"C" Eléctricos o electrónicos	Fallas en la corriente eléctrica, aparatos electrónicos	Bióxido de carbono
"D" Metales alcalinos	Compuestos como, óxidos, haluros, hidróxidos y silicatos	Polvo químico seco especial



Los docentes nos debemos a los alumnos

Para el Mtro. Enrique Jesús Díaz Barreiro y Saavedra, 40 años dedicados a la docencia en la carrera de Arquitectura representan superación, trabajo y capacitación constante durante la labor desempeñada de forma paralela con proyectos independientes en despachos y constructoras.

El trabajo académico del profesor de carrera está enfocado al área de Diseño arquitectónico integral con el objetivo de mejorar la enseñanza de dicha asignatura ya que, al tratarse de una materia subjetiva, el grado de dificultad para su impartición aumenta porque no existe un método específico. En consecuencia confesó que su principal preocupación radicó en encontrar opciones destinadas a hacer del diseño una actividad fácil de entender.

¿Cómo fue su inicio en la actividad docente?

Un año después de concluir mi proceso de titulación de nivel licenciatura, conocí al Arq. Alfonso Nápoles, docente y coordinador de taller en la Escuela Nacional de Arquitectura (ENA), quien en 1969 me invitó a impartir clases en dicha institución.

Ante este nuevo reto profesional, me sentí desconcertado, ya que consideraba que no tenía la experiencia suficiente para desempeñar tan noble labor, sin embargo, quien había sido el responsable de mi incursión en el terreno de la academia me reiteró su apoyo al decirme “nunca olvides que es preferible que los alumnos te recuerden como un

profesor duro y exigente con el que deben trabajar para acreditar a que les seas indiferente”, ésa fue una de las normas que marcaron mi carrera como docente.

“Hacemos cosas positivas porque tenemos el puma bien grabado”.

¿De qué manera fue su arribo a la FES Aragón?

En 1975 invitaron al Arq. Nápoles a ser jefe de la carrera de Arquitectura en la ENEP Aragón. Él me persuadió para formar parte del equipo. En 1976 dejé de dar clases en Ciudad Universitaria para dedicarme de lleno a esta multidisciplinaria.

Recuerdo que el Arq. Nápoles nos citó en la intersección de Oceanía y Circuito Interior, la referencia era una glorieta, el trayecto fue difícil porque no existía la Avenida Central y mucho menos el metro, los alrededores estaban desolados.

Al llegar a la escuela nos dimos cuenta que sólo estaban los edificios A1, A2, A3, A4, la biblioteca y lo que ahora conocemos como explanada central. Tanto alumnos como docentes tuvimos que hacer muchos sacrificios, pero teníamos muchas ganas de trabajar y fuimos saliendo adelante. Recuerdo a las primeras generaciones como una ilusión de un pasado digno de emular en los alumnos actuales.

¿Algún instante significativo durante su estancia en esta multidisciplinaria?

La anécdota que más ha dejado huella en mí fue el festejo de los XXV años porque me tocó organizarlo y tuve que trabajar con todas las carreras. Dicha labor me brindó la oportunidad de conocer a todos, por eso considero que fue una experiencia muy grata. Fue un trabajo muy intenso porque comenzamos a planear la celebración en abril de 2000 y el festejo se llevó a cabo en febrero de 2001.

Me agradó trabajar con gente de disciplinas diferentes y ver cómo todos nos ponemos la camiseta de la UNAM para hacer cosas positivas, ya que tenemos el puma bien grabado.

Para esta festividad sugerí hacer un monumento que conmemorara el aniversario, así que el símbolo de los XXV años es la escultura de la Plaza del Estudiante como un homenaje a los universitarios de Aragón porque a ellos nos debemos como docentes.

Lucía Pérez.

Voces académicas

Enrique Jesús Díaz Barreiro





División de Estudios de Posgrado e Investigación

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FES Aragón, contribuye al desarrollo del país desde hace más de 29 años, inició operaciones con la maestría en Enseñanza Superior (hoy maestría en Pedagogía), posteriormente se sumaron: las maestrías en Arquitectura, Derecho, Economía y Pedagogía, tres doctorados: Derecho, Economía y Pedagogía, una especialización: Puentes, única en América Latina.

En el ciclo escolar 2009-2010 la matrícula total de estudiantes fue de 269 la eficiencia terminal de sus alumnos registra el índice más elevado de población que concluye satisfactoriamente un posgrado, en comparación con otras multidisciplinarias.

La mayoría de los doctores que hacen ciencia en el país son egresados de la UNAM. La FES Aragón contribuye a que esto ocurra. Tal aportación reditúa a corto o mediano plazo en una mayor independencia como nación respecto de los países desarrollados. En ese sentido, formar alumnos dedicados a la investigación de excelencia es una tarea primordial e impostergable de los posgrados en este plantel.

El trabajo continúa

Otra labor atribuida a esta instancia es la publicación de trabajos de investigación en la revista cuatrimestral *Matices*, perteneciente al catálogo *Latindex* (sistema de información acerca de las revistas de investigación, técnico-profesionales y de divulgación científica culturales editadas en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal) e incorporada este año al Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM.

Los principales retos en el horizonte son la vigilancia de los procesos académicos, el intercambio de estudiantes y profesores con diversas universidades nacionales y extranjeras reconocidas a nivel mundial, la internacionalización del Posgrado promoviendo proyectos de investigación evaluados en el extranjero y la colaboración de docentes e investigadores de alto nivel académico de países desarrollados.



Tener estudios que trasciendan la licenciatura es posible en FES Aragón. Foto: Archivo Difusión.



El aula magna de Posgrado alberga eventos académicos de diversa índole. Foto: Guadalupe Murillo.

Breviario

A la fecha se han propuesto proyectos de investigación y docencia a organismos científicos de España, de los cuales *Formación a profesores en creatividad aplicada* fue aprobado por el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica y desarrollado durante los meses de enero a junio del año en curso.

Además, se pretende ampliar el número de programas de Posgrado, por ello está en marcha la elaboración del diagnóstico para formar una maestría en Ingeniería, 12 especialidades en Pedagogía y un Posgrado en Urbanismo para continuar el objetivo de preparar científicos cuyas aportaciones beneficien a la sociedad.

Para cursar un posgrado se requiere tener título profesional de Licenciatura, promedio mínimo de ocho, cumplir con los requisitos expuestos por las convocatorias como son: registrarse, realizar el pago correspondiente, aprobar el examen diagnóstico y una entrevista.

Guadalupe Murillo.



ESCENARIO CULTURAL

Presentación de talleres artísticos

Integrantes de los talleres de danza contemporánea, canto y guitarra, a cargo del profesor Pedro Quezmotl, ofrecieron el 2 de septiembre en el Teatro José Vasconcelos una muestra de sus capacidades artísticas con la finalidad de divulgar entre la comunidad universitaria el alcance de estos espacios culturales.

La preparación de las alumnas y el profesor se reflejó en el escenario mientras los aplausos del público reconocían la calidad del evento. El fruto más reciente del trabajo realizado durante semestres anteriores fue el debut de Aurora Nava, alumna de canto.

Yanet Saraí Castañón Ramírez, integrante del *Grupo de Danza Contemporánea*, asegura que la calidad del espectáculo siempre debe ser la máxima, lo que exige compromiso con las actividades y una óptima formación para salir a escena cuando se requiera.

“La danza contemporánea me permite expresar mis sentimientos. El interés de los asistentes a estos eventos deben ser aprovechados por todo el público, para quienes disfrutan el arte es excelente porque son gratuitos y aquellos que no los conocen es la oportunidad de ver exhibiciones bien preparadas”, expresó Sheila Alejandra Alcar García, cantante, bailarina y estudiante de Comunicación y Periodismo.

En voz de la Lic. Yolanda Navarrete, profesora en la carrera en Derecho, sonaron las canciones: *No te apartes de mí, Tierra, sol y viento, Transición y Mujer*, autoría del docente Pedro Quezmotl.

Asimismo interpretaron la melodía *Por la vida y por la paz* considerada el estandarte de la corriente que pretende dignificar el arte, transmitir esperanza, paz y amor por medio de la música con letras que motiven a la gente y recuperen valores, para que la música sea confortable y no estímulo de sentimientos tristes.

Guadalupe Murillo.



Una muestra de talento. Foto: Guadalupe Murillo.



Oaxaca y su tradicional folklore. Foto: Juan Espinosa.

Espejo fiel de las regiones de México

Ritmos, texturas, bailes y colores conformaron el Rnutrido mosaico de tradiciones procedentes de cada rincón del país que el ballet folklórico *México está de Fiesta Aragón*, dirigido por el profesor Eduardo Huerta, ofreció durante dos funciones realizadas el 10 de septiembre en el Teatro José Vasconcelos.

A partir de la tercera llamada, la civilización maya engalanó con su porte, sabiduría y misticismo el escenario del recinto cultural de esta Facultad. Una gigantesca pirámide, situada al fondo de la escenografía, transportó a la audiencia hacia una atmósfera ancestral, donde radican los orígenes de la nación mexicana que este año cumple 200 años de vida independiente.

Después de casi tres décadas de existencia, la agrupación artística, donde actualmente participan 23 alumnos de la Facultad, mantiene intacta la intención de plasmar en varios recintos universitarios del país y del extranjero la riqueza cultural de una nación a través de 11 coreografías correspondientes a Yucatán, Oaxaca, Michoacán, Jalisco, Sinaloa y Veracruz.

De esta manera, al tradicional *Jarabe tapatío* se agregaron más melodías representativas que ocasionaron el entusiasmo de los asistentes, quienes al son de *El sauce y la palma, La sandunga, Danzón Nereidas* y *El sinaloense* admiraron la presencia, trascendencia y valor musical de un legado cultural inmenso.

Dicen que como México no hay dos y, a juzgar por la respuesta favorable del público, la presencia, distinción y belleza de los vestuarios exhibidos durante el espectáculo adquirieron relevancia para acercar a la comunidad estudiantil hacia el esplendor de las costumbres nacionales precisamente en el mes de la patria.

Juan Espinosa.



FUERZA PUMA

Destaca Dr. Narro logros deportivos de FES Aragón

“FES Aragón es la ganadora absoluta de los Torneos InterFES desde hace ocho años”, fueron las palabras con las que el Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM, reconoció el mérito deportivo de esta Facultad ante las unidades multidisciplinarias al término de la inauguración de los Juegos Universitarios del Centenario, celebrada el 9 de septiembre en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

En un hecho sin precedentes y en el marco de los festejos conmemorativos por el siglo de existencia de la Universidad Nacional, las competencias programadas del 1 de septiembre al 8 de diciembre aglutinarán a los sistemas de educación superior de Ciudad Universitaria y de las unidades multidisciplinarias así como los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, en un considerable esfuerzo destinado a consolidar la identidad puma, incentivar la práctica deportiva permanente y mejorar la selección de nuevos jugadores para los equipos representativos.

Valores universales

Visiblemente entusiasmado por el ambiente festivo prevaleciente en dicho escenario deportivo, el Dr. Narro Robles manifestó que la solidaridad y el compromiso se traducen en valores esenciales en el deporte, actividad que consideró trascendental en la formación de los estudiantes, quienes contenderán

en diferentes fases antes de llegar al campeonato de los Juegos Universitarios del Centenario.

Al respecto, el M. en I. Gilberto García Santamaría González, director de esta Facultad, resaltó en entrevista, que dicha iniciativa hará posible la integración deportiva para la búsqueda y concreción de valores universales y, además, coadyuvará a la formación integral del alumnado.

Orgullo universitario

Alegría, satisfacción y orgullo, al ser designados por los estrategas de esta multidisciplinaria para representar a la FES Aragón, fueron los sentimientos que proliferaron entre quienes se perfilan como los protagonistas de otro éxito deportivo.

Mitzari Lozano, destacada representante del atletismo y alumna de la carrera de Comunicación y Periodismo, no ocultó su sorpresa al atestiguar que la esencia universitaria se tradujo en un estruendoso goya, capaz de propiciar su entusiasmo ante las próximas pruebas de los 5 mil y mil 500 metros, a realizarse en la FES Acatlán los días 20 y 21 de octubre.



Emotiva entonación del Himno Deportivo Universitario. Foto: Juan Espinosa.

Grecia Martínez, integrante del equipo de fútbol rápido y alumna de Ingeniería Eléctrica-Electrónica, expresó que la idea de reunir a la totalidad del deporte universitario en la actual edición del certamen plantea la exigencia de asumir cada encuentro con el compromiso de demostrar la supremacía ganada a pulso.

Por su parte, Vicente Ruiz, portero del equipo de fútbol rápido, manifestó que por primera ocasión fue posible reunir a todos los deportistas universitarios en una misma sede.

Juan Espinosa.

Resultados del Torneo InterFES 2010 (Primera etapa)				
Deporte	FES Aragón	FES Zaragoza	FES Aragón	FES Iztacala
Baloncesto femenino	27	22	40	12
Baloncesto varonil	32	16	40	14
Beisbol	7	1	-	-
Fútbol nueve femenino	5	1	0	0
Fútbol asociación varonil	5	0	0	1
Fútbol rápido femenino	1	0	2	3
Fútbol rápido varonil	2	4	7	2
Voleibol femenino	2	1	2	0
Voleibol varonil	2	0	2	0



¡LOS NIÑ@S SON MENSAJES VIVIENTES QUE ENVIAMOS AL FUTURO!

Ayuda a construir el futuro de un niñ@

Programa de Servicio Social Tutorial



Amig@s



FES Aragón

de la FES Aragón

**Programa para todas las carreras
incluyendo a Becarios Pronabes**

Informes:

Departamento de Servicio Social

Edificio de Gobierno 2º piso

Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 y 17:00 a 21:00 hrs

¡Únete al equipo!

¡Te esperamos!



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
SECRETARÍA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL

100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MÉXICO
1910 - 2010